

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Отбасылық медицина» кафедрасы	044-69/23() 88 беттің 1 беті
«Отбасылық медицина» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	

«ОТБАСЫЛЫҚ МЕДИЦИНА» КАФЕДРАСЫ
«ОТБАСЫЛЫҚ МЕДИЦИНА» ПӘНІНІҢ ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ (СИЛЛАБУС)
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ 7R01138 «ОТБАСЫЛЫҚ МЕДИЦИНА»

1.	Пән жайлы жалпы мәлімет		
1.1	Пәннің коды: R- SM	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: Отбасылық медицина(ОМ)	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиттер: Интернатура «ЖТД-дегі ішкі аурулар», «ЖТД-дегі балалар аурулары	1.8	Семестр: -
1.4	Постреквизиттер: резидентураның 2-оқу жылында өтетін бейіндік пәндер циклы	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 24 кредит/ 720 сағ
1.5	Цикл: БнП	1.10	Компонент: МК
2.	Пәннің сипаты (максимум 150 сөз)		
ҚР халқына алғашқы медициналық-санитарлық көмекті ұйымдастыру. Интеграцияланған медициналық ақпараттық жүйе (КМАЖ). МӘМС жағдайындағы жаңа тарифтік саясат және баға белгілеу. Алғашқы профилактикадағы отбасылық дәрігердің алдын-алу қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілер. Скринингтік диагностика. Екіншілік алдын-алу (АББ, ӘППМ). Науқастың денсаулық жағдайын және әртүрлі аурулары кезінде кәсіби жарамдылығын бағалаудың кешенді әдістемесі. Уақытша еңбекке жарамсыздық және алғашқы мүгедектіктің себептері. Науқастарға бағытталған кеңес берудің жалпы принциптері.			
3.	Суммативті бағалау түрі		
3.1	Тестілеу +	3.5	Дискуссия
3.2	Жазбаша	3.6	Конференция
3.3	Ауызша	3.7	Cbd
3.4	Науқастың төсегінде практикалық дағдыларды қабылдау +	3.8	Pf

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Отбасылық медицина» кафедрасы	044-69/23() 88 беттің 2 беті
«Отбасылық медицина» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	

4.	Пәннің мақсаты	
Әмбебап және кәсіби компетенция жүйесін меңгерген, алғашқы-медика-санитарлық көмекті, стационарлық және қарқынды жедел медициналық көмекті жоғары технологиялық медициналық қызметтерді еркін және кәсіби меңгерген мамандандырылған дәрігер дайындау.		
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)	
ОН 1	Клиникалық диагноз қоя білу, жоғары мамандандырылған дәрігерлік көмекті дәлелденген тәжірибие жүйесінде бағалау және емдеу жоспарын құру	
ОН 2	Пациенттермен, олардың отбасыларымен және тұрғындармен тиімді қарым-қатынас жасай алады, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дәстүрлерді назарға ала отырып, науқастарға және олардың туыстарына ішкі ағзалардың ауруларына қатысты ақпарат береді; Пациентпен, оның туыстарымен, әріптестерімен және басқа медицина қызметкерлерімен барынша сенімді қарым-қатынас орнатады.	
ОН 3	Шешім қабылдауға қабілетті және білікті медициналық көмек көрсету нәтижелері үшін жауапты бола алады.	
ОН 4	Күрделіліктің базалық санатындағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсетуге қабілетті.	
ОН 5	Зерттеудің маңызды сұрақтарын талдай білу, медициналық әдебиеттерді критикалық бағалау, күнделікті жұмыста халықаралық базаларды қолдана білу, зерттеу топтарына қатысу	
ОН 6	Басқада маманданған дәрігерлермен өздігінше тәжірибие алмасу, дискуссия, конференцияларға, және үздіксіз даму жүйелеріне белсенді қатысу.	
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері
	ОН 1	ОН1 клиникалық диагнозды құрастыруға, дәлелдемелі медицина негізінде жасы, жынысы, проблемаларын ескере отырып емдік-профилактикалық жоспар тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті.
	ОН 3	
	ОН 4	
	ОН2	ОН2 науқастармен, олардың отбасы және қоғамдық мүшелерімен, біріншілік деңгейде қызмет ететін басқа да мамандармен (әлеуметтік қызметкерлер, психологтар және басқа БМСК мекемелерінің қызметкерлерімен) науқастың жоғарғы нәтижеге қол жеткізуі мақсатында тиімді қарым-қатынас құруға қабілетті.
	ОН 1	ОН3 диагностикалауды, емдік – профилактикалық шараларды жүргізу бойынша медициналық көмек көрсетудің жоғарғы деңгейдегі сапасын және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға және олардың қаупін бағалауға қабілетті.
	ОН 3	
	ОН 4	
	ОН 4	ОН4 біріншілік медициналық санитарлық көмек жүйесінде диагностикалауды, емдік – профилактикалық шараларды, төтенше

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Отбасылық медицина» кафедрасы	044-69/23() 88 беттің 3 беті
«Отбасылық медицина» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	

	жағдайларда негізгі және кеңейтілген көмек көрсетуді, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін мамандараралық командалар құрамындағы жұмыстарды Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру аймағы аясында жүргізуге қабілетті.					
ОН 5	ОН5 тиімді зерттеу мақсаттары мен міндеттерін құрастыруға, отбасылық медицинаға қатысты арнайы әдебиеттерді критикалық тұрғыда бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық деректер қорын тиімді қолдануға, зерттеу командаларының жұмыстарына қатысуға қабілетті.					
ОН 6	ОН6 отбасылық медицина бойынша өз бетінше білімін жетілдіруге және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, дискуссияларға, конференцияларға және басқа да кәсіби дамудың үздіксіз түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.					
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): қалалық емханалар № 1,стац.					
6.2	Цикл	Резиденттердің аудиторлық жұмысының сағат саны	Резиденттердің өзіндік жұмысының сағат саны (ОРӨЖ+РӨЖ)		Жалпы кредит/сағат	Бөлімдер
	Отбасылық медицина	144	ОРӨЖ 468	РӨЖ 108	24/720 с	
7.	Оқытушылар туралы мәлімет					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және б.	Жетістіктері	
1	Самченко Игорь Александрович	Жетекші Профессор М.ғ.д. Жалпы практикалық дәрігер	Samchi@mail.ru 87017120845	Терапия ЖТД	Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциялар материалдарында, Қазақстан Республикасы аумағында және жақын шетелдерде өткен халықаралық ғылыми-практикалық конференциялар	

		Сертификат 34 жыл			материалдарында 100-ден астам ғылыми жарияланымның авторы. 5 артықшылық әдісі Ауруханада және емханада жалпы тәжірибелік дәрігер және кардиолог ретінде тәжірибелік жұмыс		
Клиникалық тәлімгер туралы мәлімет							
2	Молдыбаева А.К.	ассистент	moldubaeva@mail.ru	Ғылыми бағыты: Кардиология	Халықаралық ғылыми-практикалық конференциялардың, ҚР және шет ел аумағында халықаралық ғылыми-практикалық конференциялардың материалдарының авторы		
8.	Тақырыптық жоспар						
Күні	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны		Пән нің ОН	Са ғат саны	Оқыту түрлері/ әдістері/ технологиялары	Бағалау/әдістері
		Әлеуметтік бағытталғын АМСКК					
1	Тәжірибелік сабақ Қазіргі кезеңдегі медициналық-әлеуметтік проблемалар.	Әлеуметтік бағытталған медициналық көмек ҚР-ның қазіргі заманғы денсаулық сақтау стратегиясы ретінде. Қазіргі кезеңдегі медициналық-әлеуметтік проблемалар. Медициналық-санитариялық алғашқы көмектің жаңа моделін құру бойынша шаралар қабылдау. МСАК негізінде әлеуметтік бағдарланған медициналық қызметтерді ұсыну. Үйлестіру органдары.Республикадағы алғашқы медициналық-санитарлық көмекті ұйымдастырудың барлық қызметін үйлестіретін, алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсетудің ұлттық ғылыми-		ОН1 - ОН4	2ч	Ауызша талдау. Бұйрықтармен және құжаттармен жұмыс істеу.	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы

		практикалық орталығы, функциялары, жабдықтары. Әлеуметтік бағытталған алғашқы медициналық-санитарлық көмек моделінің нормативтік-құқықтық базасы.				
	РӨӨЖ/ РӨЖ Қазіргі кезеңдегі медициналық-әлеуметтік проблемалар.	Әлеуметтанушы, психологпен ынтымақтастық. Отбасын жоспарлау бөлмелері мен репродуктивті денсаулық орталықтарында, психолог кабинеттерінде және салауатты өмір салтын алдын-алу, клиниканың әлеуметтік қызметтерімен танысу. Науқастарды амбулаториялық қабылдау, әлеуметтік үйді патронаждау, скринингтік зерттеулерге қатысу, науқастарды клиникалық тексеру, медициналық құжаттарды толтыру.	ОН1- ОН4 ОН6	6,5	Психолог, отбасын жоспарлау кабинеттерінде, репродуктивті денсаулық орталықтарында жұмыс жасау. Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	360о-бағалау. бағалау чек-парағы
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен жұмыс, халықаралық және республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, кредиттік бірліктермен сертификаттар алу.	ОН5	1,5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
2	Тәжірибелік сабақ Әлеуметтік факторлардың әлеуметтік маңызы бар аурулардың дамуына әсері.	Әлеуметтік факторлардың адам денсаулығына әсері. Әлеуметтік маңызы бар аурулар. Туберкулез Адамның иммун тапшылығы вирусы (ВИЧ) ауруы. Созылмалы вирустық гепатит және цирроз. Қатерлі ісіктер. Қант диабеті. Психикалық және мінез-құлық бұзылыстары. Церебралды сал ауруы Жедел миокард инфарктісі (алғашқы 6 ай). Жүйелік дәнекер тіндерінің зақымдануы және ревматизм. Жүйке жүйесінің дегенеративті аурулары және орталық жүйке жүйесінің демиелинациялық	ОН1 - ОН4	2ч	Ауызша талдау: диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау Бұйрықтармен және құжаттармен жұмыс істеу.	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы

		аурулары. Жетім (сирек кездесетін) аурулар, басқаларға қауіпті аурулар, оның ішінде аса қауіпті инфекциялар. Әлеуметтік қызметтер мен психологтардың отбасылық тәжірибеге белсенді қатысуы. Әлеуметтік қамқоршылық, Әлеуметтік және медициналық қызметтер. Социологиялық зерттеу әдістері.				
	РОӨЖ/ РӨЖ Әлеуметтік факторлардың әлеуметтік маңызы бар аурулардың дамуына әсері.	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.	ОН1- ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	360о-бағалау. Портфолионы бағалау чек-парағы
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
3	<u>Тәжірибелік сабақ</u> Науқастарға, отбасы мен қоғамға бағытталған заманауи медициналық көмек моделінің принциптері.	Отбасылық қызмет принципін дамыту («бүкіл отбасы үшін бір дәрігер» қағидасы). Денсаулық сақтаудың электронды паспортын және т.б. жаңа «Мұғалім Ел» ұлттық идеясын қамтитын «Біртұтас болашақ елі» атты бөлім, Қазақстан Республикасындағы отбасылық қатынастарды, адамгершілік-этикалық және моральдық құндылықтарды нығайту жөніндегі жалпыұлттық іс-шаралар жоспарын қамтиды. Отбасылық жоспарлаудың және репродуктивті денсаулық орталықтарының, жаңа аналары бар	ОН1 - ОН4	2ч	Ауызша талдау: Бұйрықтармен және құжаттармен жұмыс істеу.	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы

		аналарға арналған дағдарыс орталықтарының негізгі функциялары, жабдықтары мен жетістіктері				
	РОӨЖ/ РӨЖ Науқастарға, отбасы мен қоғамға бағытталған заманауи медициналық көмек моделінің принциптері.	«Аналар үйі». Отбасылық жоспарлау бөлмелері және емханалардағы репродуктивті денсаулық орталықтарында жұмыс жасау. Балалардың медициналық-әлеуметтік мәселелерін анықтау. Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын-алу. Қиын жағдайдағы отбасыларға қолдау көрсету қызметін құру. Қарттар үйіндегі жұмысты ұйымдастыру.	ОН1- ОН4 ОН6	6,5	Отбасылық жоспарлау бөлмелері және емханалардағы репродуктивті денсаулық орталықтарында жұмыс жасау.	Партфолионы бағалау чек-парағы
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу.	ОН5	1,5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
4	Халықтың психикалық денсаулығын қалыптастыру мен нығайтудағы отбасылық дәрігердің рөлі.	Психикалық денсаулық суицидтің алдын алу бойынша жұмыс. БҰҰ Балалар қорының (ЮНИСЕФ) қолдауымен Қазақстан Республикасында суицидтің алдын алу жөніндегі жобаны іске асыру жөніндегі шаралар. «Инклюзивті білім беруді дамыту» жоспарын іске асыру. Жеке, топтық және қоғамдық денсаулық. Халықтың денсаулық жағдайын сипаттайтын көрсеткіштер. Мүмкіндігі шектеулі адамдармен жұмыс. Мүгедектіктің медициналық және әлеуметтік аспектілері. Мүгедектерді оңалтудың принциптері мен әдістері.	ОН1 - ОН4	2ч	Ауызша талдау:Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы

	РӨЖ /РОӨЖ Мүмкіндігі шектеулі адамдармен жұмыс. Мүгедектіктің медициналық және әлеуметтік аспектілері. Мүгедектік және мүгедектік мәселелері. Мүгедектерді оңалтудың принциптері мен әдістері.	Амбулаториялық қабылдау, Мүмкіндігі шектеулі адамдармен жұмыс. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу.	ОН1- ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	360о-бағалау.
			ОН5	1,5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
5	Медициналық сақтандыру азаматтардың денсаулығын қорғаудағы әлеуметтік қорғау нысаны ретінде.	Медициналық сақтандыру азаматтардың денсаулығын қорғаудағы әлеуметтік қорғау нысаны ретінде. Қазақстан Республикасында «Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру туралы» Заң (өзгертулер мен толықтырулармен) »негізгі ережелері. Қазақстан Республикасы азаматтарының мәртебесін, медициналық көмектің ақысыз түрлері және жарналардан төленетін көмек түрлері. Кепілдендірілген тегін медициналық көмек пакеті. МӘМС пакеті. Қазақстан Республикасы азаматтарының міндетті медициналық сақтандыру қоры. Негізгі функциялары. OSMS жүйесінің қаржылық ресурстарын қалыптастыру. Жұмыс берушілердің,	ОН1 - ОН4	2ч	Ауызша талдау: Интеграцияланған алғашқы медициналық-санитарлық көмектің инновациялық тәсілдері, денсаулық сақтаудың электронды паспортын енгізу, пациенттерді алдын-ала тіркеу және үйде дәрігерді шақыру жүйесі, ұйымның веб-сайттары, алғашқы медициналық-санитарлық көмек жүйелерімен жұмыс жүргізу	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы

		жұмысшылардың, азаматтардың өздерін сақтандыру жарналары, сонымен қатар халықтың әлеуметтік әлсіз топтары мен жұмыс істемейтін адамдар үшін мемлекеттік бюджеттен төленетін төлемдер.				
	РӨЖ/РОӨЖ Медициналық сақтандыру азаматтардың денсаулығын қорғаудағы әлеуметтік қорғау нысаны ретінде.	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.	ОН1- ОН4 ОН6	6,5	Денсаулық сақтаудың электронды паспортын енгізу, пациенттерді алдын-ала тіркеу және үйде дәрігерді шақыру жүйесі, ұйымның веб-сайттарымен жұмыс.	360о-бағалау.
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен жұмыс, халықаралық және республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, кредиттік бірліктермен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
6	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Нашақорлықтың және адамның иммун тапшылығы вирусының (АИТВ-инфекциясы) медициналық-әлеуметтік мәселелері.	Нашақорлықтың және адамның иммун тапшылығы вирусының (АИТВ-инфекциясы) медициналық-әлеуметтік мәселелері. Әлеуметтік проблемалар карталарының мазмұны - медициналық ұйымдар, әлеуметтік нысандар, нәрестелер мен аналар өлімінің көрсеткіштері, АҚТҚ жұқтырған науқастардың саны, сондай-ақ мүгедек азаматтар туралы мәліметтер. Жетімдер, балалардың денсаулығы, нашақорлық, қылмыс және т.б. туралы ақпарат бар карта. - халықтың қажеттіліктеріне бағытталған медициналық көмектің интеграцияланған жүйесін құру; Мүгедектік	ОН1 - ОН4	2ч	Ауызша талдау: Жетімдер, балалардың денсаулығы, нашақорлық, қылмыс және т.б. туралы ақпарат бар карта. - халықтың қажеттіліктеріне бағытталған медициналық көмектің интеграцияланған жүйесін құру; Мүгедектік әлеуметтік-құқықтық категория ретінде. Уақытша	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы

		әлеуметтік-құқықтық категория ретінде. Уақытша еңбекке жарамсыздық және оны сараптау.			еңбекке жарамсыздық және оны сараптау.	
	РӨЖ /РОӨЖ Нашақорлықтың және адамның иммун тапшылығы вирусының (АИТВ-инфекциясы) медициналық-әлеуметтік мәселелері.	Амбулаториялық қабылдау кабинетінде қабылдау, Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.	ОН1- ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	360о-бағалау. Партфолионы бағалау чек-парағы
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен жұмыс, халықаралық және республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, кредиттік бірліктермен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
7	<u>ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ</u> Денсаулық сақтау деңгейінде алдын-алу жұмыстарын реттеуші нормативті –құқықты актілер.	БМСК деңгейінде алдын-алу жұмыстарын ұйымдастыру формалары. Алдын-алу жұмыстарын ұйымдастырудың медико-социалды және и заңды аспектілері. Медициналық алдын-алудың мақсаттары, міндеті деңгейлері, технологиялары мен түрлері. Профилактикалық шаралар деңгейі: Денсаулықты нығайту, біріншілік алдын-алу, (қауіп факторларының модификациясы). Профилактикалық шаралар әдістерін және технологияларына негіз ретінде дәлелдемелі медицинаны қолдану.	ОН1 - ОН4	2ч	Ауызша талдау: Стратегиялық даму перспективалары. Медициналық алдын-алудың құрылымдық бөлімдері. Тұрғындардың денсаулық мониторингі негізінде профилактикалық бағдарламаларды жасау.	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	РӨЖ /РОӨЖ БМСК деңгейінде	Амбулаториялық қабылдау кабинетінде қабылдау, Скринингтік зерттеулерге, науқастарды	ОН1- ОН4	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың	Партфолионы бағалау чек-парағы

	алдын-алу жұмыстарын ұйымдастыру формалары. Алдын-алу жұмыстарын ұйымдастырудың медико-социалды және и заңды аспектілері.	диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен жұмыс, халықаралық және республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, кредиттік бірліктермен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН6		практикалық бөлігін жүзеге асыру	
			ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
8	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Тұрғындарға салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Тұрғындардың әртүрлі жас ерекшелігі бар қауіп факторлары. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Денсаулық-туралы ұғым, құрылымы мен мазмұны. Салауатты өмір салтын қалыптастыру жолдары: 1) денсаулықты нығайту және сақтауға әсер етуші факторларды дамыту. 2) денсаулыққа әсер ететін қауіп факторларын төмендету.	ОН1 - ОН4	2ч	Ауызша талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	РӨЖ /РОӨЖ Салауатты өмір салтын қалыптастыру жолдары: 1) денсаулықты нығайту және сақтауға әсер етуші факторларды дамыту.	Амбулаториялық қабылдау, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен жұмыс, халықаралық және республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, кредиттік бірліктермен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды	ОН1- ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	360о-бағалау. Портфолионы бағалау чек-парағы 360о-бағалау.
			ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы

	2) денсаулыққа әсер ететін факторларын төмендету.	мәліметтер базасымен жұмыс.				
9	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Иммунопрофилактика	Профилактикалық егулердің ұлттық күнтізбесі. Профилактикалық егулерді ересектер мен балаларға жоспарлау және жасау. Жоспардан тыс егулерді жүргізу. Активті және пассивті иммунизация. Инфекциялық ауруларда жүргізілетін иммунопрофилактика. Иммунопрофилактиканы жүргізудің көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері. Вакцинадан кейінгі асқынулар. Вакцинадан кейінгі асқынуларда көрсетілетін көмек. Егде жастағы науқастарға вакцинация жүргізудің көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері.	ОН1 - ОН4	2ч	Ауызша талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	РӨЖ /РОӨЖ Инфекциялық ауруларда жүргізілетін иммунопрофилактика.	Амбулаториялық қабылдау, ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.	ОН1-ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Бөлім меңг 360о-бағалау.
	Иммунопрофилактиканы жүргізудің көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері.	Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен жұмыс, халықаралық және республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, кредиттік бірліктермен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы

10	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Инфекциялық емес аурулардың алдын-алудың заманауи технологиялары.	Амбулаторлы-емханалық көмек. Инфекциялық емес аурулардың алдын-алудың шаралары.	ОН1 - ОН4	2ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайларды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау дискуссия.	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
		Амбулаториялық қабылдау, Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру	ОН1-ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Практикалық дағдыларды бағалау
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен жұмыс, халықаралық және республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, кредиттік бірліктермен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Кезекшілік есебін бағалауға арналған бақылау парағы
		Кәсіптік денсаулық				
11	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Еңбек денсаулығының өлшемдері мен көрсеткіштері.	Бүлінген бейімделудің белгілері, адамның жағымсыз психикалық жағдайларының пайда болуы, оның қызметінің тиімділігінің төмендеуі. «Адам - кәсіби орта» жүйесінде психологиялық кәсіби бейімделу, динамикалық тепе-теңдікті қалыптастыру және сақтау. Кәсіби орта туралы түсінік. Еңбек объектісі мен пәні, еңбек құралдары, мақсаттар мен кәсіби міндеттер, еңбек жағдайлары және «микросоциалдық» орта. Еңбек өнімділігінің өлшемдері: экономикалық,	ОН1 - ОН4	2ч	Ауызша талдау: дискуссия.	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы

	әлеуметтік, психологиялық және әлеуметтік-экологиялық,	Амбулаториялық қабылдау	ОН1- ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін орындау	Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	РОӨЖ/ РӨЖ Кәсіби орта. Еңбек объектісі мен пәні, еңбек құралдары, мақсаттар мен кәсіби міндеттер, еңбек жағдайлары және «микросоциалдық» орта.	Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен жұмыс, халықаралық және республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, кредиттік бірліктермен сертификаттар алу.	ОН5	1,5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
12	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Кәсіби денсаулықты анықтайтын факторлар және маман денсаулығын сақтау шаралары.	Денсаулықты нығайтатын және бүлдіретін негізгі факторлар, оның өмірдегі рөлі туралы білу. Кәсіби денсаулыққа әсер ететін әр түрлі эмоционалды стресс факторлары. Танымдық-когнитивті факторлар. Мінез-құлық факторлары. Өндірістің қолайсыз факторларын азайту; жабдықтарды, технологияларды және т.б. жақсарту бойынша шараларды жүргізу; жұмыс орнын ұйымдастыруды жетілдіру; еңбек эргономикасы, физикалық еңбек үлесінің азаюы; психикалық күйзелісті азайту жөніндегі шаралар. Негізгі қолайсыз өндірістік факторлармен күресу. Оңтайландыру және қауіпті және ауыр өндірістердегі еңбек қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	ОН1 - ОН4	2ч	Ауызша талдау: дискуссия.	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	РОӨЖ/ РӨЖ	Амбулаторлық қабылдау, Скринингтік зерттеулерге	ОН1-	6,5	Клиникалық хаттамалар	Практикалық

	Өндірістің қолайсыз факторларын азайту; жабдықтарды, технологияларды және т.б. жақсарту бойынша шараларды жүргізу; жұмыс орнын ұйымдастыруды жетілдіру; еңбек эргономикасы, физикалық еңбек үлесінің азаюы; психикалық күйзелісті азайту жөніндегі шаралар.	және науқастарды медициналық тексеруге қатысу. ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. Кесте бойынша кезекшілік. Портфолио қалыптастыру.	ОН4 ОН6		шенберінде практикалық орындау жұмыстың бөлігін	дағдыларды бағалауға арналған бақылау парағы (P-gram, EchoCG, ЭКГ)
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен жұмыс, халықаралық және республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, кредиттік бірліктермен сертификаттар алу.	ОН5	1,5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
13	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Өкпелік гипертензия. Созылмалы өкпе текті жүрек	ACOS синдромы. Өкпелік гипертензия. Созылмалы өкпе текті жүрек. Клиникалық классификация. Диагностикалық критерий. Лабораторлы және инструментальды зерттеу әдістерін интерпретациялау. Медико-социальді экспертиза. Емдеу. Госпитализация көрсеткіш. Алдын алу. Реабилитация. Динамикалық бақылау. Болжам.	ОН1 - ОН4	2ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау дискуссия.	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау)

	РОӨЖ/РӨЖ Өкпелік гипертензия.Созылма лы өкпе текті жүрек	Амбулаториялық қабылдау, пульмонолог кабинетінде қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.	ОН1- ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	360о-бағалау.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
14	<u>ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ</u> Аймақтық маңызды кәсіптік аурулар: өкпенің шаң аурулары, пневмококиоздар, силикоздар, силикатоздар, бронхтар мен өкпенің кәсіби аурулары.	Еңбекті қорғау ережелерін сақтау. Пневмококиоз, жіктелуі және асқынулары, клиникалық және радиологиялық ерекшеліктері. Дифференциалды диагностика мәселелері. Емдеу әдістері. Силикоз. Силикаттар. Силикотуберкулез. Дифференциалды диагноз. Алдын алу және емдеу әдістері. Динамикалық байқау. Кәсіби бронхит. Жіктелуі, клиникасы, диагнозы, дифференциалды диагнозы (бронх демікпесі, бронхоэктаз ауру). Алдын алу және емдеу әдістері. Динамикалық байқау. Медициналық және әлеуметтік сараптама.	ОН1 - ОН4	2ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	РОӨЖ/ РӨЖ Аймақтық маңызды кәсіптік аурулар	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	ОН1- ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Практикалық бағалауға арналған бақылау парағы (спирограмма)

		Портфолио толтыру. БД денсаулық мектебін ұйымдастыру				
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Кезекшілік есебін бағалауға арналған бақылау парағы
15	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Физикалық факторлардың әсерінен болатын кәсіби аурулар.	Физикалық факторлардың әсерінен болатын кәсіби аурулар. Діріл ауруы. Шу мен иондаушы сәулеленудің әсерінен болатын патологиялар. Діріл ауруы. Еңбекті қорғау ережелерін сақтау. Жіктелуі, клиникасы, диагнозы, дифференциалды диагнозы. Алдын алу және емдеу әдістері. Динамикалық байқау. Медициналық және әлеуметтік сараптама. Шу мен иондаушы сәулеленудің әсерінен болатын патологиялар. Сенсорлық жүйенің есту қабілетінің жоғалуы. Жіктелуі, клиникасы, диагнозы, дифференциалды диагнозы. Алдын алу және емдеу әдістері. Динамикалық байқау. Кәсіптік ауруларды оңалту мен алдын-алудың өзекті мәселелері. Уақытша еңбекке жарамсыздық-пен ауруды талдау. Медициналық және әлеуметтік сараптама.	ОН1 - ОН4	2ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	РОӨЖ/РӨЖ Кәсіптік ауруларды оңалту мен алдын-алудың өзекті мәселелері. Уақытша еңбекке	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.	ОН1- ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Партфолионы бағалау чек-парағы

	жарамсыздық-пен ауруды талдау. Медициналық және әлеуметтік сараптама.	Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
16	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Металл фтор, фосфор және қорғасын бұларымен улану.	Металл фтор, фосфор бұларымен улану. Қорғасынмен улану. Еңбекті қорғау ережелерін сақтау. Жұмысшылардың физикалық және психикалық денсаулығын қамтамасыз ету. Интоксикацияның механизмдері, әсіресе дамуы. Жіктелуі, клиникасы, диагнозы, дифференциалды диагнозы. Алдын алу және емдеу әдістері. Динамикалық байқау. Кәсіптік ауруларды оңалту мен алдын-алудың өзекті мәселелері. Уақытша еңбекке жарамсыздық-пен ауруды талдау. Медициналық және әлеуметтік сараптама..	ОН1 - ОН4	2ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	РОӨЖ/ РӨЖ Кәсіптік ауруларды оңалту мен алдын-алудың өзекті мәселелері. Уақытша еңбекке жарамсыздық-пен ауруды талдау. Медициналық және әлеуметтік сараптама..	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.иe портфолио.	ОН1- ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Тәлімгер 360о-бағалау.
	жарамсыздық-пен ауруды талдау. Медициналық және әлеуметтік сараптама..	Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
17	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ	Ауылшаруашылық пестицидтерімен улану салдарынан туындаған кәсіптік аурулар. Еңбекті	ОН1 -	2ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша

	Ауылшаруашылық пестицидтерімен улану салдарынан туындаған кәсіптік аурулар.	қорғау ережелерін сақтау. Жұмысшылардың физикалық және психикалық денсаулығын қамтамасыз ету. Жіктелуі, клиникасы, диагнозы, дифференциалды диагнозы. Алдын алу және емдеу әдістері. Динамикалық бақылау. Кәсіптік ауруларды оңалту мен алдын-алудың өзекті мәселелері. Уақытша еңбекке жарамсыздық-пен аурушындықты талдау. Медициналық және әлеуметтік сараптама.	ОН4		талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	РОӨЖ/ РӨЖ Ауылшаруашылық пестицидтерімен улану салдарынан туындаған кәсіптік аурулар.	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. ие портфолио.	ОН1- ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Пациент 360о-бағалау.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
18	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Қазақстан Республикасындағы гериатриялық және геронтологиялық көмек көрсетудің	Гериатрия және геронтология сұрақтары ҚР гериатриялық және геронтологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру сұрақтары бойынша нормативтік құжаттар. Отбасылық дәрігердің пациенттерге кеңес берудегі тұлғааралық қарым-қатынас принциптері. Жекешеленген және отбасылық кеңес беру принциптері. «Дәрігер-пациент» қарым-қатынас ерекшеліктері. Амбулаторлық-емханалық жағдайда және үй жағдайында сауықтыру,	ОН1 - ОН4	2ч	Ауызша талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы

	нормативтік - құқықтық және ұйымдастыру сұрақтары	профилактикалық, емдік-диагностикалық және реабилитациялық, сараптау шараларын жүргізудегі дәрігерлік этика және деонтология принциптері. Пациентті үйрету. Науқастың комплайнсі және оны отбасылық дәрігердің тиімді арттыру жолдары. Отбасымен жұмыс жүргізу.				
	РОӨЖ/ РӨЖ Амбулаторлық-емханалық жағдайда және үй жағдайында сауықтыру, профилактикалық, емдік-диагностикалық және реабилитациялық, сараптау шараларын жүргізудегі дәрігерлік этика және деонтология принциптері. Пациентті үйрету. Науқастың комплайнсі және оны отбасылық дәрігердің тиімді арттыру жолдары. Отбасымен жұмыс жүргізу.	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.	ОН1-ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Практикалық дағдыларды бағалауға арналған бақылау парағы (кеуде Р-графия)
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Кезекшілік есебін бағалауға арналған бақылау парағы
19	ТӘЖІРИБЕЛІК	Қарттарда және егде жастағы адамдарда жүрек-қан	ОН1	2ч	Ауызша талдау:	Ауызша сұрау

	САБАҚ Қарт және егде жастағы адамдардағы жүрек-қан тамырлар жүйесі ауруларының рационалдық дифференциалдық диагностикасының алгоритмі, жүргізу тактикасы және динамикалық бақылау	тамырлар жүйесі ауруларының ағымдық ерекшеліктері. Жүрек-қан тамырлар жүйесінің жасқа қарай анатомиялық-функционалдық ерекшеліктері. Жүрек-қан тамырлар жүйесі ауруларымен қарттарды зерттеу. Физикалдық, лабораторлық және инструменталдық зерттеу әдістерінің нәтижелерін клиникалық бағалау. Терапия принциптері. Медициналық реабилитация ерекшеліктері. Клиникалық фармакология ерекшеліктері және полиморбидтілікті, дәрілік заттардың өзара әрекеттесуін ескере отырып дәрілік препараттарды қарттарда қолдану тактикасы.	- ОН4		Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	(чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	РОӨЖ/ РӨЖ Қарттарда және егде жастағы адамдарда жүрек-қан тамырлар жүйесі ауруларының ағымдық ерекшеліктері.	Амбулаториялық қабылдау, пульмонолог кабинетінде қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.	ОН1- ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Практикалық бағалауға арналған бақылау парағы (кеуде Р-графия)
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Портфолио бағалау чек-парағы
20	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Қарт және егде жастағы адамдардағы тыныс жүйесі	Қарттарда және егде жастағы адамдарда тыныс жүйесі органдарының жасқа қарай анатомиялық-функционалдық ерекшеліктері. Тыныс жүйесі органдарының ауруларымен қарттарды зерттеу. Тыныс жүйесі органдары ауруларының қарттарда	ОН1 - ОН4	2ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы

	ауруларының рационалдық дифференциалдық диагностикасының алгоритмі, жүргізу тактикасы және динамикалық бақылау	және егде жастағы адамдарда ағымдық ерекшеліктері. Терапия принциптері.				
	РОӨЖ/ РӨЖ Қарт және егде жастағы адамдардағы тыныс жүйесі ауруларының рационалдық дифференциалдық диагностикасының алгоритмі, жүргізу тактикасы және динамикалық бақылау	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.	ОН1-ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Практикалық дағдыларды бағалауға арналған бақылау парағы (кеуде R-графиясы, қан газдары, пульсоксиметрия)
	Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.		ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Портфолио бағалау чек-парағы
21	ТӘЖІРИБЕЛІКСА БАҚ Қарт және егде жастағы адамдардағы ревматикалық аурулар мен остеопороздың рационалдық дифференциалдық	Ревматикалық аурулардағы метаболикалық бұзылыстар. Ревматикалық аурулардағы дәнекер тіндердің құрылымдық-функционалдық бұзылыстары. Қарттардағы тірек-қимыл аппаратының құрылымдық және функционалдық ерекшеліктері. Ревматикалық аурулардың иммунологиялық аспектілері. Ревматикалық аурулардың патоморфологиясы. Ревматикалық аурулармен қарт науқастарды зерттеу әдістері. Ағымдық ерекшеліктері. Терапия	ОН1 - ОН4	2ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы

	диагностикасының алгоритмі, жүргізу тактикасы және динамикалық бақылау	принциптері.				
	РОӨЖ/ РӨЖ Ревматикалық аурулармен қарт науқастарды зерттеу әдістері. Ағымдық ерекшеліктері. Терапия принциптері.	Амбулаториялық қабылдау, ревматолог кабинетінде қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.	ОН1-ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	Тәлімгер 360о-бағалау.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
22	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Қарт және егде жастағы адамдардағы несеп бөлу және ас қорыту жүйелері ауруларының дифференциалдық диагностикасының алгоритмі, жүргізу тактикасы және динамикалық	Несеп шығару және ас қорыту жүйелерінің жасқа байланысты анатомиялық-функционалдық ерекшеліктері. Несеп шығару және ас қорыту жүйелері ауруларымен қарт науқастарды зерттеу әдістері. Лабораторлық және инструменталдық зерттеу әдістерінің нәтижелерін клиникалық бағалау. Аурулардың ағымдық ерекшеліктері. Терапия принциптері. Жасқа байланысты патологиялардың профилактикасының биорегуляциялық мүмкіншіліктері. "Белсенді ұзақ өмір сүру Мектебін" ұйымдастыру.	ОН1 - ОН4	2ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы

	бақылау					
	РОӨЖ/ РӨЖ "Белсенді ұзақ өмір сүру Мектебін" ұйымдастыру.	Амбулаториялық қабылдау, скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.	ОН1- ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Практикалық дағдыларды бағалау чек-парағы
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Портфолио бағалау чек-парағы
23	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Қарт және егде жастағы адамдардағы эндокриндік және қан жүйелері ауруларының дифференциалдық диагностикасының алгоритмі, жүргізу тактикасы және динамикалық бақылау	Қан түзулу органдары ауруларымен ауыратын науқастады зерттеу. Гематологиялық синдромдар. Қарттардағы эндокриндік жүйе аулары және зат алмасу бұзылыстарының ерекшеліктері. Лабораторлық және инструменталдық зерттеу әдістерінің нәтижелерін клиникалық бағалау. Аурулардың ағымдық ерекшеліктері. Терапия принциптері.	ОН1 - ОН4	2ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	РОӨЖ/РӨЖ Қан түзулу органдары ауруларымен ауыратын	Амбулаториялық қабылдау, скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.	ОН1- ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру	360о-бағалау. Бөлім мең.

	науқастады зерттеу. Гематологиялық синдромдар.	Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	құжаттамасын толтыру. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
24	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Пациент-орталықтандырылған кеңес берудің жалпы принциптері.	Тұлға аралық қарым-қатынас және отбасылық дәрігердің науқастарға кеңес беру принциптері. Жеке және отбасылық кеңес берудің принциптері мен әдістері. «Дәрігер-пациент» қарым-қатынасының ерекшеліктері. Медициналық этика және деонтология қағидалары амбулаториялық жағдайда және үй жағдайында емдік-сауықтыру, профилактикалық, емдеу, диагностикалық және оңалту шаралары. Науқасты оқыту. Науқастың сәйкестігі туралы түсінік және оны жалпы тәжірибелік дәрігердің тиімді жетілдіру жолдары. Отбасылық жұмыс.	ОН1 - ОН4	2ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	РОӨЖ/ РӨЖ Науқастың сәйкестігі туралы түсінік және оны жалпы тәжірибелік дәрігердің тиімді жетілдіру жолдары. Отбасылық жұмыс.	Амбулаториялық қабылдау, Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.	ОН1- ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Пациент 360о-бағалау.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
25	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ	Дәрігердің коммуникативтік құзіреттілігін қалыптастыратын психологиялық сипаттамалар:	ОН1 -	2ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша)

	Дәрігерлік кеңес берудің эффективтілігіне әсер етуші факторлар.	туыстық, эмоционалды тұрақтылық, эмпатия, сезімталдық, рефлексия. Кәсіби бейімделу, кәсіби имидж және коммуникативті толеранттылық.	ОН4		талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	РОӨЖ Дәрігерлік кеңес берудің эффективтілігіне	Амбулаторлық қабылдау, Скринингтік зерттеулерге және науқастарды медициналық тексеруге қатысу. АГ мектебінің жұмысы. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Реабилитация. Болжам. Алдын алу. АИС, КМИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. Гипертониямен ауыратын науқастардың денсаулық сақтау жүйесі. ПУЗ құжаттамасын толтыру.	ОН1-ОН4ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Практикалық дағдыларды бағалауға арналған бақылау парағы (ЭКГ, АҚҚТМ)
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен жұмыс, халықаралық және республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, кредиттік бірліктермен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Кезекшілік есебін бағалауға арналған бақылау парағы
26	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Дәрігер мен пациенттің қатынасына кедергі келтіретін барьерлер.	Кедергілердің тіректері. Тиімді қарым-қатынастағы жеке кедергілер. Жеке кедергілердің себептері. Дәрігердің қарым-қатынас жасау дағдылары мен білімінің жеткіліксіздігі. Дәрігер мен пациент арасындағы қарым-қатынастың маңыздылығын жеткіліксіз түсіну. Дәрігердің коммуникативті процесіне теріс қатынасы. Науқаспен тілдесудің болмауы. Дәрігердің ауру, науқастың жағдайы және емдеу туралы жеткіліксіз білімі. Науқасқа дәрігердің	ОН1 - ОН4	2ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы

		ақпарат беруіндегі сәйкессіздік. Тілдік кедергілер. Дәрігер мен пациенттердің мінезіндегі айырмашылықтар. Ұйымдастырушылық кедергілер. Уақыттың жетіспеуі, жұмыс жүктемесі. Дәрігердің коммуникативті құзіретін төмендететін психологиялық ерекшеліктер: мазасыздық, депрессия, интроверсия. Жанжал факторлары, оларды шешу жолдары.				
	РОӨЖ /РӨЖ Дәрігер мен пациенттің қатынасына кедергі келтіретін барьерлер.	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.	ОН1- ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	3600-бағалау. Бөлім мең.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
27	ТС Медициналық интервью: түсінік, негізгі принциптері, құрылымы. Дәрігер мен пациенттің қарым-қатынасын құрудың негізгі моделі.	«Сұхбатты басқару». Медициналық сұхбат модельдері. Медициналық сұхбаттың құрылымы. Медициналық сұхбатқа кіріспе: науқасты тексеруге дайындық, алғашқы түсінікке қол жеткізу, науқастың дәрігерге көріну себептерін анықтау. Науқастан жауап алу. Науқастың мәселелерін зерттеу, қосымша ақпарат алу, науқастың көзқарасы мен үміттерін зерттеу. Түсіндіру және жоспарлау: негізгі міндеттер, медициналық сұхбаттың осы кезеңінің құрылымы. Науқасты хабардар ету, тиісті ақпаратты ұсыну.	ОН1 - ОН4	2ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы

		Медициналық сұхбаттың аяқталуы: келісім, пациенттің қорғалуы, пациенттің дәрігерге барғанына қанағаттанушылығына қорытынды бақылау. «Дәрігер мен пациент» қарым-қатынасының негізгі модельдері.				
	РОӨЖ/ РӨЖ Медициналық интервью: түсінік, негізгі принциптері, құрылымы. Дәрігер мен пациенттің қарым-қатынасын құрудың негізгі моделі.	Амбулаторлық қабылдау, скринингтік зерттеулерге және науқастарды медициналық тексеруге қатысу. ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио қалыптастыру.	ОН1- ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Практикалық дағдыларды бағалауға арналған бақылау парағы
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен жұмыс, халықаралық және республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, кредиттік бірліктермен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Кезекшілік есебін бағалауға арналған бақылау парағы
28	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Дәрігер мен пациенттің қарым-қатынасын жеке сапасына қарай құру әдістері.	Дәрігер мен пациент арасындағы қарым-қатынастағы қиындықтар. Қарым-қатынас жасауы қиын науқастармен байланыс: тілдік, мәдени айырмашылықтары бар науқастар; есту, көру, сөйлеу қабілеті бұзылған науқастар. Психологиялық сипаттамалары және психикалық, мінез-құлық бұзылулары бар науқастармен қарым-қатынас ерекшеліктері: агрессивтілік, дұшпандық, алаңдаушылық, депрессия, истерия, обсессивті қорқыныш, невроз, деменция, ауыр науқастармен. Асоциалық науқастармен байланыс ерекшеліктері; жыныстық бұзылыстары бар науқастармен; АҚТҚ жұқтырған науқастармен. Әр түрлі жастағы науқастармен қарым-қатынас ерекшеліктері:	ОН1 - ОН4	2ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы

		балалармен, жасөспірімдермен, қарт науқастармен қарым-қатынас ерекшеліктері. Ауруға деген көзқарастың түрлері: үйлесімді, мазасыз, гипохондриакальды және басқалары. Науқастардың ауруға деген психологиялық (мінез-құлықтық) реакциясы: шиеленісу, модельдеу, диссимуляция, «ауруға күтім көрсету», «аурудың әлеуметтік беделі». Жеке сауалнама, пациенттердің жағдайын бағалау мен өзін-өзі бағалаудың клиникалық стандартталған әдістері.				
	РӨӨЖ/ РӨЖ Дәрігер мен пациенттің қарым- қатынасын жеке сапасына қарай құру әдістері.	Амбулаторлық қабылдау, күндізгі стационарда және үйде стационарда жұмыс істеу. Скринингтік зерттеулерге және науқастарды медициналық тексеруге қатысу. ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио қалыптастыру.	ОН1- ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Практикалық бағалауға арналған бақылау парағы
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу.	ОН5	1,5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
29	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Дәрігерге қойылатын жеке психологиялық талаптар.	Дәрігердің қоғамдағы рөлі мен жауапкершілігі. Дәрігер тұлғасына қойылатын психологиялық талаптар. Дәрігер тұлғасының қалыптасуы. Дәрігердің жеке қасиеттері. Дәрігердің көшбасшылық қасиеттері және олардың кәсіби қызметтегі маңызы. Дәрігердің жеке қасиеттерінің коммуникативтік процестің тиімділігіне әсері. Дәрігерлердің психологиялық портреттері. Дәрігердің кәсіби деформациясы.	ОН1 - ОН4	2ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	РӨӨЖ/ РӨЖ	Амбулаторлық қабылдау, күндізгі стационарда және	ОН1-	6,5	Клиникалық хаттамалар	Практикалық

	Дәрігерге қойылатын жеке психологиялық талаптар.	үйде стационарда жұмыс істеу. Егде жастағы науқастарға патронаж. Денсаулық мектептерін ұйымдастыру (АГ,СЖЖ,ЖИА) Скринингтік зерттеулерге, науқастарды медициналық тексеруге қатысу. АИС, КМИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио қалыптастыру.	ОН4 ОН6		бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	дағдыларды бағалауға арналған бақылау парағы
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
30	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ «Электрондық үкіметті» Мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асырудың негізгі бағыттары мен тетіктері.	Денсаулық сақтаудың ақпараттық жүйелері Қазақстанның денсаулық сақтауының бірыңғай ұлттық ақпараттық жүйе. Қазақстандағы электронды денсаулық сақтаудың республикалық орталығы (ЭДСРО, РЦЭЗ) (қағазсыз құжат айналымына көшу туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің № 152 бұйрығы). Денсаулық сақтаудағы ақпараттық жүйелердің жіктелуі, құрылымы және түрлері. Медициналық мекемелердегі науқастарды диагностикалау, емдеу, оңалту және алдын-алу процестерін ақпараттық қолдауды қамтамасыз етуге арналған медициналық және технологиялық ақпараттық жүйелер (МТИС).	ОН1 - ОН4	2ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы

		• Медициналық мекемелердің және денсаулық сақтауды басқару қызметтерінің ақпараттық қызметтері үшін медициналық ақпараттық банктерден тұратын ақпараттық-анықтамалық жүйелер (ААЖ). • Денсаулық сақтау органдарының статистикалық АЖ (САЖ). Ғылыми-зерттеу АЖ (ҒЗАЖ) клиникалық ғылыми-зерттеу институттарында медициналық зерттеулерді ақпараттық қолдауды қамтамасыз етуге арналған. Медициналық жоғары оқу орындарындағы оқу процестеріне ақпараттық қолдау көрсетуге арналған білім беру АЖ (ББАЖ).				
	РОӨЖ/ РӨЖ Кешендік медициналық ақпараттық жүйе (КМИС).	Амбулаторлық қабылдау, КМИС (дәрігердің жеке кабинеті, науқастың жеке кабинеті). Денсаулық мектептерін ұйымдастыру (АГ,СЖЖ,ЖИА) Скринингтік зерттеулерге, науқастарды медициналық тексеруге қатысу. АИС, КМИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио қалыптастыру.	ОН1- ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Практикалық дағдыларды бағалауға арналған бақылау парағы
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Кезекшілік есебін бағалауға арналған бақылау парағы
31	Кешендік медициналық	Деректер медицина және денсаулық сақтаудағы ақпарат көзі ретінде. Медициналық-статистикалық	ОН1 -	2ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша)

	ақпараттық жүйе (КМИС).	деректердің жіктелуі және түрлері. Электрондық медициналық карталар, ауру тарихы. АЖ құқықтық реттеу. АЖ-де тіркеу. Пайдаланушы авторизациясы. http://dmed.kz/ . АЖ көмегімен медициналық құжаттарды рәсімдеу.	ОН4		талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	РОӨЖ Медициналық ұйымдардың жұмысын ұйымдастыруда қолданылатын ақпараттық жүйелер. КМИС (дәрігердің жеке кабинеті, науқастың жеке кабинеті).	КМИС (дәрігердің жеке кабинеті, науқастың жеке кабинеті).Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.ие портфолио.	ОН1-ОН4ОН6	6,5	КМИС (дәрігердің жеке кабинеті, науқастың жеке кабинеті).	Практикалық дағдыларды бағалауға арналған бақылау парағы
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
32	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Медициналық ұйымдардың жұмысын ұйымдастыруда қолданылатын ақпараттық жүйелер. КМИС (дәрігердің жеке кабинеті, науқастың жеке кабинеті).	Медициналық құжаттарды сандық форматта жүргізу. Электрондық амбулаториялық карта. Электрондық кезек. Зертханалық және аспаптық зерттеулерге арналған электронды жолдама. Медициналық деректермен алмасу процестерін автоматтандыру. Цифрлық технологияны қолдану арқылы науқастың бағытын оңтайландыру. КМИС медициналық құжаттарының функциялары. Хабарламалар, SMS-хабарламалар Push-ескертулер халықты скринингке шығарылуына мүмкіндік береді.	ОН1 - ОН4	2ч	Ауызша талдау: КМИС (дәрігердің жеке кабинеті, науқастың жеке кабинеті).	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы

		Мобильді қосымшалар арқылы пациенттерге сауалнама жүргізу. Белгілі бір аурулардың немесе жағдайлардың электрондық тізілімдері (регистр).				
	РӨӘЖ/ РӨЖ Тіркелген халық тіркелімі (РПН).	КМИС (дәрігердің жеке кабинеті, науқастың жеке кабинеті).	ОН1- ОН4 ОН6	6,5	ДамуМед мобильді қосымшада жұмыс жасау. Скрининг бөлімінде / кеңседе жұмысты талқылау, КМИС-ке зерттеу нәтижелері мен көрсеткіштерін енгізу.	Практикалық дағдыларды бағалауға арналған бақылау парағы
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. у. Портфолио қалыптастыру	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
33	Тіркелген халық тіркелімі (РПН).	(РПН) АЖ - медициналық көмектің кепілдендірілген көлемі аясында алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсететін әр медициналық ұйымға тіркелген адамдардың нақты саны туралы бірыңғай орталықтандырылған ақпарат базасын құруға, сондай-ақ медициналық ұйымдардың туу, қайтыс болу / перинатальды қайтыс болу туралы медициналық анықтамаларын тіркеуге арналған. Бұл ретте медициналық көмекті медициналық көмектің кепілдендірілген көлемі шеңберінде медициналық көмек көрсету жөніндегі уәкілетті органмен шарттық қатынаста болатын мемлекеттік және жеке	ОН1 - ОН4	2ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы

		медициналық ұйымдарда да алынуы мүмкін. КМИС. Алдын алу модулі. Диспансерлік науқастардың мақсатты топтарын цифрлық технологиялармен қамту (пациенттердің мобильді қосымшалары DamuMed АЖ тіркеу, денсаулық көрсеткіштерін бақылау күнделігін жүргізу, тексеру және емдеу жоспарларының орындалуын бақылау) киілетін құрылғыларды қолдану арқылы: Артериялық гипертензия, Қант диабеті, Созылмалы жүрек жеткіліксіздігі. ДамуМед мобильді қосымшада жұмыс жасау. Скрининг бөлімінде / кеңседе жұмысты талқылау, КМИС-ке зерттеу нәтижелері мен көрсеткіштерін енгізу.				
	РОӨЖ «Емдеуге жатқызу бюросы» порталы («Бюро госпитализации).	Амбулаториялық қабылдау, Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ, СЖЖ, ЖИА)	ОН1-ОН4 ОН6	6,5	Емдеуге жатқызу бюросы» порталында жұмыс («Бюро госпитализации).	Практикалық дағдыларды бағалауға арналған бақылау парағы
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. у. Портфолио қалыптастыру	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Кезекшілік есебін бағалауға арналған бақылау парағы
34	ТС Медициналық	Зертханалық нәтижелерді, радиациялық диагностикалық зерттеулер нәтижелерін сандық	ОН1 -	2ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша)

	ұйымдардың автоматтандырылған ақпараттық жүйесі (КМИС. Модульдік зертхана АЖ, емдеу бөлмесі, дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету модулі).	форматқа аудару. «Медициналық қызметтердің сапасын басқару жүйесі» ақпараттық жүйесі: «Дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету» АЖ, «Дәрілік заттарды жеткізуді басқару жүйесі, дәрілерді бақылау жүйесі» (СУЛО), «медициналық технологияларды басқару жүйесі» (СУМТ), «бірыңғай төлем жүйесі» (ПС АПП).	ОН4		талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	РОӨЖ «Медициналық қызметтердің сапасын басқару жүйесі» ақпараттық жүйесі:	«Дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету» АЖ, «Дәрілік заттарды жеткізуді басқару жүйесі, дәрілерді бақылау жүйесі» (СУЛО), «медициналық технологияларды басқару жүйесі» (СУМТ), «бірыңғай төлем жүйесі» (ПС АПП).	ОН1-ОН4 ОН6	6,5	Құжаттармен жұмыс	Практикалық дағдыларды бағалауға арналған бақылау парағы
	«Дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету» АЖ, «Дәрілік заттарды жеткізуді басқару жүйесі, дәрілерді бақылау жүйесі» (СУЛО), «медициналық технологияларды басқару жүйесі» (СУМТ), «бірыңғай	Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу.. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Портфолио толтыру.	Портфолио толтыру.бағалау чек-парағы

	төлем жүйесі» (ПС АПП).					
35	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ «Емдеуге жатқызу бюросы» порталы («Бюро госпитализац	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2014 жылғы № 302 бұйрығы (Портал). Емдеуге жатқызу бюросы Қазақстан Республикасының аумағында жоспарланған пациенттерді госпитализациялау процесіне қатысушыларға ауруханалардағы бос төсектер туралы ақпарат беруге арналған; жоспарлы госпитализацияға кезекте тұрған пациенттер туралы; стационарға жатқызылған немесе госпитализациядан бас тартылған науқастар туралы. Порталдағы ақпаратты қарауға анонимді қол жетімділік арқылы Қазақстан Республикасы халқына стационардағы бос төсек орындары туралы және жоспарлы госпитализацияға кезек күту парағын қарау мүмкіндігі беріледі. Азаматтардың тегін медициналық көмектің кепілдік берілген көлемінің шеңберінде медициналық көмек алу құқығын жүзеге асыру үшін Қазақстан Республикасының азаматы алғашқы медициналық-санитарлық көмек ұйымына (БМСК) қосылуы керек.	ОН1 - ОН4	2ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	РОӨЖ/ РӨЖ Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2014 жылғы № 302	Амбулаториялық қабылдау, Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.	ОН1- ОН4 ОН6	6,5	ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. ЭКГ-мен жұмыс. EchoCG, жүгіру жолы, функционалдық стресс-тесттер.	Тәлімгер 360о-бағалау.

	бұйрығы (Портал).	Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. у. Портфолио қалыптастыру	ОН5	1,5	Портфолио толтыру.	Портфолио толтыру.бағалау чек-парағы
		Еңбекке жарамдылықты сараптау				
36	ТС Нормативтік-құқықтық база және Қазақстан Республикасында халыққа медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастыру мәселелері	Қазақстан Республикасында халыққа медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастыру және жүргізу мәселелері бойынша ҚР заңнамасы. Емдеу-алдын алу мекемелерінде еңбекке жарамдылыққа сараптама жүргізу тәртібі. Уақытша еңбекке жарамсыздықты куәландыратын құжаттарды ресімдеу тәртібі. Дәрігерлік-еңбек сараптамасының негізгі міндеттері.Уақытша еңбекке жарамсыздық сараптамасы бойынша Есеп және есептілік ЕПМ-де. Уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздық сараптамасы кезіндегі отбасы дәрігерінің функциялары.	ОН1 - ОН4	2ч	Науқастарды амбулаториялық қабылдау. ДКК жұмысына қатысу. Медициналық құжаттарды ресімдеу. МӘС жұмысына қатысу.	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	Аралық бақылау	Науқасты қабылдау				АВ бағалауға арналған тексеру парағы
	РОӨЖ Емдеу-алдын алу мекемелерінде еңбекке жарамдылыққа сараптама жүргізу тәртібі. Уақытша еңбекке	Науқастарды амбулаториялық қабылдау. ДКК жұмысына қатысу. Медициналық құжаттарды ресімдеу. МӘС жұмысына қатысу.	ОН1-ОН4 ОН6	6,5	Науқастарды амбулаториялық қабылдау. ДКК жұмысына қатысу. Медициналық құжаттарды ресімдеу. МӘС жұмысына қатысу.	Пациент 360о-бағалау.
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған

	жарамсыздықты куәландыратын құжаттарды ресімдеу тәртібі.	жасау. у. Портфолио қалыптастыру				рецензияларын бағалау чек-парағы
37	ТС Тыныс алу органдары аурулары кезінде пациенттің денсаулық жағдайын және кәсіби жарамдылығын бағалаудың кешенді әдістемесі	Еңбек ету қабілетінен айрылу түрлері.Еңбекке жарамсыздықтың медициналық критерийлері. Уақытша еңбекке жарамсыздық себептерін анықтау, функционалдық бұзылулар дәрежесін, асқынуларды және олардың ауырлығын ескере отырып диагноз қою. Ішкі мерзімді анықтау. Пациенттің уақытша еңбекке жарамсыздығын куәландыратын құжаттарды ресімдеу. Тұрақты еңбекке жарамсыздықты анықтайтын факторлар. Тіршілік әрекетінің тұрақты шектелу және еңбек ету қабілетін тұрақты жоғалту белгілері. Пациентті ШҚ және медициналық-әлеуметтік сараптау комиссиясына (МӘСК) жіберу.	ОН1 - ОН4	2ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау, дискуссия	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	РОӨЖ/ РӨЖ Инфекциялық миокардиттің емінің ерекшеліктері. Жұқпалы емес миокардиттің емінің ерекшеліктері.	Науқастарды амбулаториялық қабылдау. ДКК жұмысына қатысу. Медициналық құжаттарды ресімдеу. МӘС жұмысына қатысу.	ОН1- ОН4 ОН6	6,5	Науқастарды амбулаториялық қабылдау. ДКК жұмысына қатысу. Медициналық құжаттарды ресімдеу. МӘС жұмысына қатысу.	Пациент 360о-бағалау.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	ОН5	1,5	Халықаралық және ұлттық вебинарларға қатысу	Кезекшілік есебін бағалауға арналған бақылау парағы

38	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Пациенттің денсаулық жағдайын және жүрек-қантамыр жүйесі ауруларының кәсіби жарамдылығын бағалаудың кешенді әдістемесі	Еңбек ету қабілетінен айрылу түрлері.Еңбекке жарамсыздықтың медициналық критерийлері. Уақытша еңбекке жарамсыздық себептерін анықтау, функционалдық бұзылулар дәрежесін, асқынуларды және олардың ауырлығын ескере отырып диагноз қою. Ішкі мерзімді анықтау. Пациенттің уақытша еңбекке жарамсыздығын куәландыратын құжаттарды ресімдеу.Тұрақты еңбекке жарамсыздықты анықтайтын факторлар. Тіршілік әрекетінің тұрақты шектелу және еңбек ету қабілетін тұрақты жоғалту белгілері. Пациентті ШҚ және медициналық-әлеуметтік сараптау комиссиясына (МӘСК) жіберу.	ОН1 - ОН4	2ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау(КП. Перипортальная кардиомиопатия МЗ РК протокол № 10 от «04» июля 2014 года), дискуссия	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	РОӨЖ/РӨЖ ППКМП фармакотерапия	Науқастарды амбулаториялық қабылдау. ДКК жұмысына қатысу. Медициналық құжаттарды ресімдеу. МӘС жұмысына қатысу.	ОН1- ОН4 ОН6	6,5	Науқастарды амбулаториялық қабылдау. ДКК жұмысына қатысу. Медициналық құжаттарды ресімдеу. МӘС жұмысына қатысу.	Пациент 360о-бағалау.
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. у. Портфолио қалыптастыру	ОН5	1,5	Портфолио қалыптастыру.	Портфолио қалыптастыру.бағалау чек-парағы
39	ТС Тірек-қимыл аппаратының аурулары мен жарақаттары кезінде пациенттің	Еңбек ету қабілетінен айрылу түрлері.Еңбекке жарамсыздықтың медициналық критерийлері. Уақытша еңбекке жарамсыздық себептерін анықтау, функционалдық бұзылулар дәрежесін, асқынуларды және олардың ауырлығын ескере отырып диагноз қою. Ішкі мерзімді анықтау. Пациенттің уақытша	ОН1 - ОН4	2ч	Ауызша талдау: Пациенттің уақытша еңбекке жарамсыздығын куәландыратын құжаттарды ресімдеу, дискуссия.	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы

	денсаулық жағдайын және кәсіби жарамдылығын бағалаудың кешенді әдістемесі	еңбекке жарамсыздығын куәландыратын құжаттарды ресімдеу. Тұрақты еңбекке жарамсыздықты анықтайтын факторлар. Тіршілік әрекетінің тұрақты шектелу және еңбек ету қабілетін тұрақты жоғалту белгілері. Пациентті ШҚ және медициналық-әлеуметтік сараптау комиссиясына (МӘСК) жіберу.				
	РОӨЖ/ РӨЖ Жүрек тампонадасы кезінде алғашқы көмек	Науқастарды амбулаториялық қабылдау. ДКК жұмысына қатысу. Медициналық құжаттарды ресімдеу. МӘС жұмысына қатысу.	ОН1- ОН4 ОН6	6,5	Науқастарды амбулаториялық қабылдау. ДКК жұмысына қатысу. Медициналық құжаттарды ресімдеу. МӘС жұмысына қатысу.	Тәлімгер 360о-бағалау.
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. у. Портфолио қалыптастыру	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
40	ТС Пациенттерге жеке оңалту бағдарламаларын әзірлеу	Кәсіптік-сауықтыру шараларының нысанын, түрін, көлемін, тәртібін және мерзімдерін анықтау. Медициналық оңалту кезеңдері. Медициналық-әлеуметтік-психологиялық оңалтудың тиімді заманауи технологиясын қолдану. Интеграцияланған (Отбасылық дәрігер, социолог, психолог), халыққа олардың қажеттіліктері бойынша қызмет көрсету (командалық тәсіл).	ОН1 - ОН4	2ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, Интеграцияланған (Отбасылық дәрігер, социолог, психолог), халыққа олардың қажеттіліктері бойынша қызмет көрсету (командалық тәсіл).	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы

	РОӨЖ/ РӨЖ Интеграцияланған (Отбасылық дәрігер, социолог, психолог), халыққа олардың қажеттіліктері бойынша қызмет көрсету (командалық тәсіл).	Науқастарды амбулаториялық қабылдау. ДКК жұмысына қатысу. Медициналық құжаттарды ресімдеу. МӘС жұмысына қатысу.	ОН1- ОН4 ОН6	6,5	Науқастарды амбулаториялық қабылдау. ДКК жұмысына қатысу. Медициналық құжаттарды ресімдеу. МӘС жұмысына қатысу.	Тәлімгер 360о-бағалау.
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. Портфолио қалыптастыру	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
41	ТС Уақытша еңбекке жарамсыздыққа және мүгедектікке алғашқы шығу себептерін талдау	Уақытша еңбекке жарамсыздық себептері мен мерзімдерін, мүгедектікке алғашқы шығуды және клиникалық-сараптамалық қателерді талдау. Уақытша еңбекке қабілетсіздікпен және мүгедектікке алғаш рет шығумен сырқаттанушылықты төмендету бойынша іс-шаралар жоспарын әзірлеу.	ОН1 - ОН4	2ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	РОӨЖ Уақытша еңбекке қабілетсіздікпен және мүгедектікке алғаш рет шығумен сырқаттанушылықты төмендету бойынша	Науқастарды амбулаториялық қабылдау. ДКК жұмысына қатысу. Медициналық құжаттарды ресімдеу. МӘС жұмысына қатысу.	ОН1- ОН4 ОН6	6,5	Науқастарды амбулаториялық қабылдау. ДКК жұмысына қатысу. Медициналық құжаттарды ресімдеу. МӘС жұмысына қатысу.	Практикалық дағдыларды бағалау (ЭКГ талдау бақылау парағы)
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық	ОН5	1,5	Портфолио толтыру.	360о бағалау чек-парағы

	іс-шаралар жоспарын әзірлеу.	технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. Диагностикалық тапсырмаларды орындау үшін электрондық оқу бағдарламаларымен (аудио бағдарламалар, эхокардиография) жұмыс істеу. Портфолио қалыптастыру				
42	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Қазақстан Республикасының халқына алғашқы медициналық-санитарлық көмекті ұйымдастыру	БМСК туралы негізгі құқықтық актілер. Құрылымдар, жабдықтар және емхананың қызметі туралы ережелер. Отбасылық медициналық диспансердің жұмысын ұйымдастыру. Отбасы дәрігерінің қызметін реттейтін нормативтік құжаттар. Жалпы дәрігерлік тәжірибенің (отбасылық медицина) медициналық пән ретінде сипаттамасы.	ОН1 - ОН4	2 ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	РОӨЖ /РӨЖ Отбасы дәрігерінің қызметін реттейтін нормативтік құжаттар.	Амбулаториялық қабылдау, Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ, СЖЖ, ЖИА)	ОН1-ОН4 ОН6	6,5	Есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру.	Практикалық дағдыларды бағалау
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. Портфолио қалыптастыру	ОН5	1,5	Диагностикалық тапсырмаларды орындау үшін электрондық оқу бағдарламаларымен жұмыс істеу.	360о-бағалау.
43	Жалпы дәрігерлік тәжірибенің негізгі	Отбасылық дәрігердің қызметті, құқықтары мен міндеттері.	ОН1 - ОН4	2 ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе

	сипаттамалары (отбасылық медицина)	Алғашқы медициналық-санитариялық көмектің тәртібі. Азаматтарды алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсету ұйымдарына тіркеу. Жалпы тәжірибелік дәрігерлерге қойылатын талаптар (отбасылық медицина) Бөлімнің және жалпы медициналық (отбасылық) практика орталығының құрылымы мен жабдықталуы.			және емдеу хаттамаларын талдау	Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	РОӨЖ/ РӨЖ Азаматтарды алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсету ұйымдарына тіркеу.	Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ, СЖЖ, ЖИА). күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ, СЖЖ, ЖИА)	ОН1-ОН4 ОН6	6,5	Есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру.	Практикалық дағдыларды бағалау (ЭКГ талдау бақылау парағы)
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. Портфолио қалыптастыру	ОН5	1,5	Диагностикалық тапсырмаларды орындау үшін электрондық оқу бағдарламаларымен жұмыс істеу.	360о-бағалау.
44	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Отбасы дәрігерінің профилактикалық	Алдын алу қызметтері: профилактикалық тексерулер, иммундау, салауатты өмір салтын қалыптастыру және насихаттау, ұтымды және дұрыс тамақтану бойынша ұсыныстар, отбасын жоспарлау, медициналық тексеру	ОН1 - ОН4	2ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді

жұмысы.	және динамикалық бақылау, жүкті әйелдерді, балаларды, оның ішінде жаңа туған нәрестелерді патронаттау, әлеуметтік және психологиялық кеңес беру.			талдау	бағалау чек парағы
РОӨЖ/ РӨЖ Отбасын жоспарлау, медициналық тексеру және динамикалық бақылау, жүкті әйелдерді, балаларды, оның ішінде жаңа туған нәрестелерді патронаттау, әлеуметтік және психологиялық кеңес беру.	Функционалды кабинетте жұмыс істеу. Амбулаториялық қабылдау, Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ, СЖЖ, ЖИА)	ОН1- ОН4 ОН6	6,5	ЭКГ интерпретациясы. ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру.	Практикалық дағдыларды бағалау (ЭКГ талдау бақылау парағы)
	Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. у. Портфолио қалыптастыру	ОН5	1,5	Диагностикалық тапсырмаларды орындау үшін электрондық оқу бағдарламаларымен жұмыс істеу.	360о-бағалау.
45 ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Отбасылық дәрігерлердің диагностикалық, медициналық және оңалту көмегін көрсетудің заңнамалық негіздері.	Диагностикалық қызметтерге мыналар жатады: БМСК маманының тексеруі, зертханалық және аспаптық зерттеулер. Емдеу қызметтеріне шұғыл медициналық көмек көрсету, денсаулық сақтау стандарттарына сәйкес медициналық процедуралар, амбулаториялық негізде жекелеген аурулары (жағдайлары) бар азаматтардың жекелеген санаттарын ақысыз немесе жеңілдікті дәрі-дәрмектермен және арнайы медициналық мақсаттағы бұйымдармен қамтамасыз ету кіреді. Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсеткен кезде уақытша еңбекке жарамсыздыққа сараптама жүргізіледі.	ОН1 - ОН4	2ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау.	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы

	РОӨЖ/ РӨЖ Шұғыл медициналық көмек көрсету, денсаулық сақтау стандарттарына сәйкес медициналық процедуралар, амбулаториялық негізде жекелеген аурулары (жағдайлары) бар азаматтардың жекелеген санаттарын ақысыз немесе жеңілдікті дәрі-дәрмектермен және арнайы медициналық мақсаттағы бұйымдармен қамтамасыз ету	Функционалды кабинетте жұмыс істеу. Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ, СЖЖ, ЖИА)	ОН1- ОН4 ОН6	6,5	ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру.	Практикалық дағдыларды бағалауға арналған бақылау парағы
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. у. Портфолио қалыптастыру	ОН5	1,5	Диагностикалық тапсырмаларды орындау үшін электрондық оқу бағдарламаларымен жұмыс істеу.	360о-бағалау.
	Аралық бақылау 1	Науқасты тексеру (клиникалық емтихан)				АВ бағалауға арналған тексеру парағы
46	<u>ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ</u> Отбасы дәрігерінің медициналық мекеменің басқа мамандарымен	Маманның кеңесіне жүгіну. ДКК мүшесі, орта медициналық көмек саласындағы АББ (ПУЗ) топта, кәсіби қарауларға қатысу, әлеуметтік қызметтер, психолог, комиссия құрамында, көп салалы топта жұмыс істеу. Жалпы тәжірибелік мейірбикесінің қызметтері. «Науқастарға арналған мектеп»	ОН1 - ОН4	2ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау(КП. Врожденные пороки сердца у взрослых	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы

	бірлескен жұмысының ережелері.	ұйымдастыру және өткізу ережелері. Оның басқа нысандарымен және қызметтерімен өзара әрекеттесу: эпидемиологиялық, білім беру, әлеуметтік қорғау, спорт және дене тәрбиесі және т.б. АББ –ға (ПУЗ) пациенттерді тарту.			от «13» июля 2020 года Протокол №111), дискуссия.	
	РОӨЖ/ РӨЖ ДКК мүшесі, орта медициналық көмек саласындағы АББ (ПУЗ) топта, кәсіби қарауларға қатысу, әлеуметтік қызметтер, психолог, комиссия құрамында, көп салалы топта жұмыс істеу.	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ, СЖЖ, ЖИА). күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ, СЖЖ, ЖИА)	ОН1- ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Практикалық дағдыларды бағалауға арналған бақылау парағы
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. у. Портфолио қалыптастыру	ОН5	1,5	ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру.	360о-бағалау.
47	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Отбасы дәрігерінің медициналық мекеменің басқа мамандарымен	Маманның кеңесіне жүгіну. ДКК мүшесі, орта медициналық көмек саласындағы АББ (ПУЗ) топта, кәсіби қарауларға қатысу, әлеуметтік қызметтер, психолог, комиссия құрамында, көп салалы топта жұмыс істеу. Жалпы тәжірибелік мейірбикесінің қызметтері. «Науқастарға арналған мектеп»	ОН1 - ОН4	2ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау(КП Тромбозмболии легочной артерий. МЗ РК	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы

	бірлескен жұмысының ережелері.	ұйымдастыру және өткізу ережелері. Оның басқа нысандарымен және қызметтерімен өзара әрекеттесу: эпидемиологиялық, білім беру, әлеуметтік қорғау, спорт және дене тәрбиесі және т.б. АББ –ға (ПУЗ) пациенттерді тарту.			от «16» июля 2020 года Протокол №107), дискуссия	
	РОӨЖ/ РӨЖ ӨАТЭ	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ, СЖЖ, ЖИА)	ОН1- ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Практикалық дағдыларды бағалауға арналған бақылау парағы
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. у. Портфолио қалыптастыру	ОН5	1,5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	3600-бағалау.
48	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Жалпы тәжірибелік дәрігер (отбасылық дәрігер) / отбасылық дәрігерлік амбулаторийдің өнімділік бағалау критерийлері	Жалпы тәжірибелік дәрігер қызметінің тиімділігін бағалау критерийлерін енгізудің негізгі мақсаты алғашқы медициналық-санитарлық көмектің сапасын жақсарту және бекітілген халықтың денсаулығының жай-күйін бақылау үшін медициналық мекеменің жалпы тәжірибелік дәрігерінің диагностикалық, медициналық, практикалық және ұйымдастырушылық жұмыстарын талдау болып табылады.	ОН1 - ОН4	2ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау, дискуссия	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы

	РОӨЖ/ РӨЖ Негізгі медициналық құжаттар, «Д» тіркеу, АББ (ПУЗ), ауру динамикасы, демографиялық көрсеткіштер, патронаж, иммундау.	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ, СЖЖ, ЖИА). күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ, СЖЖ, ЖИА)	ОН1- ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	360о-бағалау.
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. у. Портфолио қалыптастыру	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
49	<u>ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ</u> Созылмалы инфекциялық емес ауруларды жүргізудің халықаралық тәсілі мен өзектілігі.	Созылмалы жүрек аурулары бар науқастарды басқаруда ауруларды басқару бағдарламасын енгізу. АББ негізгі құралдары. Созылмалы аурулардың негізгі топтарымен күресудегі таралуы мен халықаралық тәжірибесін зерттеу. Созылмалы жұқпалы емес аурулар туралы статистикалық мәліметтер. Гипертонияның, жүрек жеткіліксіздігінің, 2 типті қант	ОН1 - ОН4	2ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы

		диабетінің алдын алудың заманауи әдістері. АББ тиімді іске асыру стратегиясы: нәтижелерді жақсартуға арналған рецепт. АББ енгізудегі халықаралық тәжірибе. Тәуекел факторларына қарсы күрестегі ақпараттық және дидактикалық үлестірмелердің рөлі.				
	РОӨЖ/ РӨЖ СЖЕА бар науқастарға бақылау картасын толтыру	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ, СЖЖ, ҚД).	ОН1- ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Портфолио бағалау чек-парағы
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
50	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ БМСК медициналық қызметкерлердің белсенділік психологиясы мен коммуникациясы.	Тұлғааралық қарым-қатынас (МЛО). Эмоционалды интеллект. Созылмалы жүрек ауруының алдын алу және денсаулықты нығайту туралы халықты ақпараттандыру. Науқас құндылықтарын анықтау.	ОН1- ОН4	2ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	РОӨЖ/ РӨЖ Госпитализацияға дейінгі кезеңде СЖА жедел көмек көрсету.	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ,	ОН1- ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін орындау ААЖ, КИИС, есеп	Тәлімгер 360о-бағалау.

		есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ, СЖЖ, ЖИА)			және есеп құжаттамасын толтыру.	
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
51	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Пациенттерді өзін-өзі басқаруын қолдаудағы (МДК) медициналық қызметкерлердің ролі мен дағдылары.	Көп салалы команда. АББ тиімді жүзеге асыру шеңберіндегі МДМ мүшелерінің ролін анықтау Көп салалы команда мүшелерінің негізгі функциялары. Жоспарлы кездесу. Науқастарды шақыру. Топтық қабылдау.	ОН1 - ОН4	2ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	РОӨЖ/ РӨЖ Көп салалы команда мүшелерінің негізгі функциялары. Жоспарлы кездесу. Науқастарды шақыру. Топтық қабылдау.	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ, СЖЖ, ЖИА).	ОН1- ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Практикалық дағдыларды бағалауға арналған бақылау парағы
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
52	ТӘЖІРИБЕЛІК	АББ тізілімінде жұмыс жасау. Созылмалы жұқпалы	ОН1	2ч	Ауызша талдау:	Ауызша сұрау

	САБАҚ АББ(ПУЗ) индикаторларын электронды тіркеу базасы.	емес аурулары бар науқастардың тізілімін толтыру. Науқастарды сегментациялау.	- ОН4		Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	(чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	РОӨЖ/ РӨЖ СЖЕА	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. Портфолио толтыру.	ОН1- ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	Тәлімгердің 360о- бағалауы.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
53	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Пациенттерді өзіндік менеджмент негізгі принциптеріне оқыту.	Өзін-өзі басқару. Өзін-өзі басқаруды қолдау. Науқастың өзіне сену деңгейін анықтау. Сенімділік деңгейіне негізделген пациентті сегменттеу. Өзін-өзі бақылау күнделігін жүргізу. Өзін-өзі басқаруды қолдау құралдары: Ask-Tell-Ask. Тәуекел факторлары бойынша қысқаша әрекет жоспарын толтыру. Мотивациялық кеңес беру. Науқасты емдеуді ұстану. Пациенттердің барлық ұсыныстардың толық көлемде орындалуын бақылау. Науқастың емдеу және бақылау	ОН1 - ОН4	2ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы

		процесінде серіктес болғысы келетіндігі.				
	РОӨЖ/ РӨЖ	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру.	ОН1- ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	360о-бағалау.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
54	ТС Артериалды гипертензия. Клиникалық протоколдар АББ(ПУЗ) енгізудің негізгі инструменті. Созылмалы жүрек жетімсіздігі. Қант диабеті 2.	БМСК деңгейіндегі АББ шеңберіндегі гипертензия, жүрек жеткіліксіздігі, 2 типті қант диабеті бар науқастарды басқару алгоритмі. Науқастарды бақылау карталары (КНП).	ОН1 - ОН4	2ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау дискуссия	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	РОӨЖ/ РӨЖ Артериалды гипертензия.	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ,	ОН1- ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру. Клиникалық	360о-бағалау.

		есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру.			жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау дискуссия	
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
55	ТС БМСК деңгейінде ерте жастағы балалар мен жүкті әйелдердге патронаж жүргізу модернизациясы.	БМСК деңгейінде жүкті әйелдер мен жас балалар патронатының модернизациясының негіздемесі. Аntenatalды күтімнің міндеттері. Жүкті әйелдерді патронаждау дағдылары, перинаталды депрессияны анықтау, серіктес тарапынан жыныстық зорлық-зомбылық, психоәлеуметтік қауіптер. Жүкті әйелдердің тамақтану пирамидасы. пирамида тамақтануын бағалау. Жүкті және бала емізетін аналарға кеңес беру. «Жаңа туған нәрестенің патронажы»	ОН1 - ОН4	2ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау дискуссия	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
		Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру.	ОН1- ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	Пациент 360о-бағалау.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу,	ОН5	1,5	Портфолио толтыру.	Портфолио толтыру

		халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.				бағалау чек-парағы
56	ТС Ерте балалық шақ – шектеусіз мүмкіндіктер уақыты.	Баланың тұжырымдамадан бастап үш жасқа дейінгі даму бағыттарын білу (дене дамуы, танымдық дамуы, эмоционалды дамуы, коммуникативті дамуы, бейімделу дағдылары). Баланың өмірінің алғашқы жылдарындағы балалар жарақаттарының жиі кездесетін себептерін білу және үй жағдайында баланың қауіпсіздігін арттыру дағдылары.	ОН1 - ОН4	2ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	РОӨЖ/ РӨЖ Баланың өмірінің алғашқы жылдарындағы балалар жарақаттарының жиі кездесетін себептерін білу және үй жағдайында баланың қауіпсіздігін арттыру дағдылары.	Амбулаториялық қабылдау, Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ, СЖЖ, ЖИА)	ОН1- ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	Бөлім меңг 360о-бағалау.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	ОН5	1,5	Портфолио толтыру.	Портфолио толтыру бағалау чек-парағы
57	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Табиғи тамақтандыру.	Әйелдерге емшек сүтімен тамақтандыру әдістері (4: 3: 4), емшек сүтімен қоректендірудің сезімтал стандарттары, баланың эмоционалды, физикалық, икемді және тұрақты дамуына ИГВ әсері. 6 айлық	ОН1 - ОН4	2ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді

	Қосымша тамақ.	балаларға семіздіктің алдын алу және баланың физикалық және эмоционалды дамуының жетіспеушілігі үшін қосымша тағамдарды енгізудің маңыздылығы туралы ата-аналарға кеңес беру дағдылары. Қол жетімді өнімдер мен тағамдарды қолдана отырып, қосымша тағамдарды қауіпсіз дайындаудың техникасын дайындау дағдылары.			талдау	бағалау чек парағы
	РОӨЖ/ РӨЖ Табиғи тамақтандыру. Қосымша тамақ.	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру.	ОН1- ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	Бөлім меңг 360о-бағалау.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	ОН5	1,5	Портфолио толтыру.	Портфолио толтыру бағалау чек-парағы
58	ТС Баланы тәрбиелеудің клиникалық тәжірибесі және әкелерді бала тәрбиесіне баулу.	Бала тәрбиелеу өнері - махаббат, сөйлесу, ойын, оқу». Ата-аналарға кеңес беру және оқыту, ойын, дауыстап оқу, белсенді қарым-қатынас арқылы баланың дамуына белсенді қатысуға үйрету. Өмірдің алғашқы күндерінен бастап баланы тәрбиелеуге әкелерді тарту дағдылары, балалардың әкелеріне ойын, қарым-қатынас, сүйіспеншілік және эмоционалды қолдау арқылы баланың дамуына белсенді қатысу туралы	ОН1 - ОН4	2ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау (КП. Острый панкреатит,от «29» марта 2019 года. №60.. КП Хронический панкреатит у	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы

		кеңес беру. Ойыншықтардың дұрыс қолданылуын көрсету (жасына, қауіпсіздігіне, тұрмыстық заттарға, үй ойыншықтарына). Кітаптарға қойылатын талаптар.			взрослых, от «14» декабря 2017 года Протокол № 35), дискуссия	
	РОӨЖ/ РӨЖ Ұйқы безі аурулары	Өмірдің алғашқы күндерінен бастап баланы тәрбиелеуге әкелерді тарту дағдылары, балалардың әкелеріне ойын, қарым-қатынас, сүйіспеншілік және эмоционалды қолдау арқылы баланың дамуына белсенді қатысу туралы кеңес беру. Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру.	ОН1- ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	Пациент 360о-бағалау.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
59	ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Баланың физикалық дамуы.	Кестелерді түсіндіру, физикалық дамуды бақылау. Скрининг, дамуды талдау және физикалық даму графиктерімен жұмыс істеу дағдылары. ИКАТ кеңес беру бөлімін қолдану.	ОН1 - ОН4	2ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	РОӨЖ/ Баланың физикалық	Амбулаториялық қабылдау, Жүкті әйелдер мен балалар патронажы. Скринингтік зерттеулерге,	ОН1- ОН4	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың	Тәлімгер 360о-бағалау.

	дамуы.	науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру.	ОН6		практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
60	ТС Баланың даму мониторингісінің клиникалық тәжірибесі.	Дамуды бақылау және скрининг». ДДСҰ және ЮНИСЕФ стандарттарын қолдана отырып, нәрестелер мен жас балалардың дамуы мен скринингін бақылау дағдылары.	ОН1 - ОН4	2ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	РОӨЖ/ РӨЖ Баланың даму мониторингісінің клиникалық тәжірибесі.	Амбулаториялық қабылдау Жүкті әйелдер мен балалар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ, СЖЖ, ЖИА)	ОН1- ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	Пациент 360о-бағалау.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс естеу.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
61	Аурулардың диагностикасы мен	Аурулардың диагностикасы мен емінің клиникалық хаттамаларына сәйкес және дәлелді медицина	ОН1 -	2ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша

емінің клиникалық хаттамаларына сәйкес және дәлелді медицина тұрғысынан ересектерде жиі кездесетін, қиын диагностикаланатын, сонымен қатар сирек кездесетін аурулардың диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, емі, науқастарды динамикалық бақылау және реабилитациясы.	тұрғысынан ересектерде жиі кездесетін, қиын диагностикаланатын, сонымен қатар сирек кездесетін аурулардың диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, емі, науқастарды динамикалық бақылау және реабилитациясы. Жедел көмекті қажет ететін жағдайлардағы ауруханаға дейінгі кезеңдегі дәрігер тактикасы. Науқастың еңбекке қабілеттілігіне сараптама жүргізу.	ОН4		талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау (КХ. жаралы колит от «24» июня 2021 года №141), дискуссия	бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
РОӨЖ/ РӨЖ Науқастың еңбекке қабілеттілігіне сараптама жүргізу.	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру.	ОН1-ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	Бөлім меңг 360о-бағалау.
	Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және	ОН5	1,5	Портфолио толтыру.	Портфолио толтыру бағалау чек-парағы

		электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.				
62	Емхана жағдайындағы жұқпалы аурулар синдромын: сарғаю, менингеалды синдромды ерте диагностикалау және саралау диагностикасы алгоритмі. Ауруханаға дейінгі кезеңде науқастарды жүргізу тактикасы. Шұғыл көмек. Диагностика, емдеу және эпидемияға қарсы іс-шаралар клиникалық хаттамалары. АИТВ-инфекциясы, ЖИТС-ассоциацияланған ауруларды міндетті тексеру әдістері. Жұқпалы ауруларды реабилитациялау, диспансерлеу.	Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Емдеу. Ауруханаға жатқызуға көрсеткіштер. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Болжау. Амбулаториялық қабылдау, гатроэнтеролгпен қабылдау. күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ, СЖЖ, ЖИА)	ОН1 - ОН4	2ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
			ОН1-ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	Бөлім меңг 360о-бағалау.

	РОӨЖ/ РӨЖ Бейспецификалық ойық жаралы колит.	Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	ОН5	1,5	Портфолио толтыру.	Портфолио толтыру бағалау чек-парағы
63	ТС Емхана жағдайындағы жұқпалы аурулар синдромы: диарея, лимфаденопатия, анқа зақымдануын ерте диагностикалау және саралау диагностикасы алгоритмі. Ауруханаға дейінгі кезеңде науқастарды жүргізу тактикасы. Шұғыл көмек. Диагностика, емдеу және эпидемияға қарсы іс-шаралар клиникалық хаттамалары.	Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Емдеу. Ауруханаға жатқызуға көрсеткіштер. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Болжау.	ОН1 - ОН4	2ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	РОӨЖ/ РӨЖ	Амбулаториялық қабылдау, гатроэнтеролгпен	ОН1-	6,5	Клиникалық хаттамалар	Тәлімгер 360о-бағалау.

	Диарея	қабылдау. күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру.	ОН4 ОН6		бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КМАЖ, есепке -қисап беру құжаттамасын толтыру.	
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
64	Артық бактериялық өсу синдромы	Бактериялық өсу (СИБР- Синдром избыточного бактериального роста) дамуының себептері мен механизмдері. дамуының негізгі себептері: белгілері. диагностикасы. Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Емдеу. Ауруханаға жатқызуға көрсеткіштер. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Болжау.	ОН1 - ОН4	2ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	РОӨЖ/ РӨЖ Артық бактериялық өсу синдромы	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру.	ОН1- ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	Практикалық дағдыларды бағалау. Анализдерді талдау.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға,	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған

		тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.				рецензияларын бағалау чек-парағы
65	ТС Жедел вирустық гепатиттер	Жедел вирустық гепатиттер Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Емдеу. Ауруханаға жатқызуға көрсеткіштер. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Болжау.	ОН1 - ОН4	2ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау (Жедел вирусты гепатиттер В, D и С. «20» қараша 2015 ж № 16 КХ), дискуссия	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
		Амбулаториялық Инфекциялық кабинеттің жұмысына қатысу. қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру.	ОН1-ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Пациент 360о-бағалау.
	РОӨЖ/ РӨЖ Жедел вирустық гепатиттер	Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
66	ТС Созылмалы гепатиттер. Созылмалы В гепатит	Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Емдеу. Ауруханаға жатқызуға көрсеткіштер. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Болжау.	ОН1-ОН4	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау (КХ Созылмалы В гепатит, «19» қараша 2019	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы

		Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру.	ОН1- ОН4 ОН6	6,5	ж.), дискуссия Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	Практикалық дағдыларды бағалау. Анализдерді талдау.
	РОӨЖ/ РӨЖ Созылмалы В гепатит	Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
67	ТС Созылмалы С Гепатит	Созылмалы С гепатит Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Емдеу. Ауруханаға жатқызуға көрсеткіштер. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Болжау.	ОН1- ОН4	2ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау (КХ. Созылмалы С Гепатит «23» қазан 2020 ж №118), дискуссия	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	РОӨЖ/ РӨЖ Созылмалы С Гепатит	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру.	ОН1- ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	Бөлім меіг 3600-бағалау.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға,	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған

		тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.				рецензияларын бағалау чек-парағы
68	ТС Жедел хирургиялық патологиялар мен құрсақ қуысының жарақаттарын, жұмсақ тіндер мен қолдың іріңді-қабыну ауруларын, тік ішек және тамыр ауруларын диагностикалау әдістері, дифференциалды диагностика. Амбулаторлық-емханалық көмек деңгейінде халыққа білікті хирургиялық көмек көрсету көлемі.	Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Емдеу. Ауруханаға жатқызуға көрсеткіштер. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Болжау.	ОН1-ОН4	2ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	РОӨЖ/ РӨЖ Жедел хирургиялық патологиялар мен құрсақ қуысының жарақаттары, жұмсақ тіндер мен қолдың	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін	ОН1-ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	Бөлім меірі 3600-бағалау.

	іріңді-қабыну аурулары.	ұйымдастыру. Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	ОН5	1,5	Портфолио толтыру.	Портфолио толтыру бағалау чек-парағы
69	ТС Лор-ағзалардың патологиясы бар науқастарға, амбулаторлық - емханалық жағдайларда дәлелді медицинаның қазіргі заманғы қағидаттарына сәйкес көмек көрсету.	Лор-ағзалардың патологиясы бар науқастарға, амбулаторлық - емханалық жағдайларда дәлелді медицинаның қазіргі заманғы қағидаттарына сәйкес көмек көрсету. Іріңді-қабыну аурулары мен мұрын, жұтқыншақ, көмей және құлақ жарақаттары кезіндегі диагностиканың заманауи инновациялық әдістері және дифференциалды диагностикасы.	ОН1-ОН45	2ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау (КХ Алкогольсіз майлы бауыр ауруы. «10» желтоқсан 2015 ж № 19), дискуссия	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
		Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру.	ОН1-ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	Пациент 360о-бағалау.
	РОӨЖ/ РӨЖ Лор ағзаларының аурулары	Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
70	ТС Амбулаториялық-	Амбулаториялық-емханалық көмек (АЕК) деңгейінде жүкті, босанатын, босанған әйелдерге және	ОН1-ОН4	2ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша

	емханалық көмек (АЕК) деңгейінде жүкті, босанатын, босанған әйелдерге және гинекологиялық науқастарға акушерлік-гинекологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру.	гинекологиялық науқастарға акушерлік-гинекологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Клиникалық хаттамаларға және Қазақстан Республикасындағы акушерлік-гинекологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартына сәйкес АЕК деңгейінде акушерлік-гинекологиялық көмек көрсету.			талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау (Бауыр циррозы «29» сәуір 2021ж КХ №135), дискуссия	бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	РОӨЖ/ РӨЖ Амбулаториялық-емханалық көмек (АЕК) деңгейінде жүкті, босанатын, босанған әйелдерге және гинекологиялық науқастарға акушерлік-гинекологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру.	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру.	ОН1-ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	Практикалық дағдыларды бағалау. Анализдерді талдау..
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы

71	ТС Аурулардың диагностикасы мен емінің клиникалық хаттамаларына сәйкес және дәлелді медицина тұрғысынан жаңа туылған нәрестелерде, ерте жастағы, балаларда жиі және сирек кездесетін, қиын диагностикаланатын аурулар.	Аурулардың диагностикасы мен емінің клиникалық хаттамаларына сәйкес және дәлелді медицина тұрғысынан жаңа туылған нәрестелерде, ерте жастағы, балаларда жиі және сирек кездесетін, қиын диагностикаланатын аурулардың диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, емі, динамикалық бақылауы және реабилитациясы. Шұғыл көмекті қажет ететін жағдайлардағы ауруханаға дейінгі кезеңдегі дәрігер тактикасы.	ОН1-ОН4	2ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау (Бауыр циррозы «29» сәуір 2021ж КХ №135), дискуссия	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	РОӨЖ/ РӨЖ Бауыр циррозы	Амбулаториялық қабылдау, гастроэнтеролог қабылдауына қатысу күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру.	ОН1-ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	Пациент 360о-бағалау...
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
72	ТС Аурулардың	Аурулардың диагностикасы мен емінің клиникалық хаттамаларына сәйкес және дәлелді медицина	ОН1-ОН4	2ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша

диагностикасы мен емінің клиникалық хаттамаларына сәйкес және дәлелді медицина тұрғысынан, мектепке дейінгі, мектеп жасындағы балаларда және жасөспірімдерде жиі және сирек кездесетін, қиын диагностикаланатын аурулар.	тұрғысынан, мектепке дейінгі, мектеп жасындағы балаларда және жасөспірімдерде жиі және сирек кездесетін, қиын диагностикаланатын аурулардың диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, емі, динамикалық бақылауы және реабилитациясы. Шұғыл көмекті қажет ететін жағдайлардағы ауруханаға дейінгі кезеңдегі дәрігер тактикасы.			талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
РОӨЖ/ РӨЖ Фиброзымен цирроз бар бауырдың уытты зақымдануы	Амбулаториялық қабылдау, гастроэнтеролог қабылдауына қатысу, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру.	ОН1- ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	Пациент 360о-бағалау.
	Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
Аралық бақылау 2	Науқасты қабылдау				АВ бағалауға арналған тексеру парағы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Отбасылық медицина» кафедрасы		044-69/23()
«Отбасылық медицина» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		88 беттің 69 беті

	Емтихан)	Тесттілеу			Тесттілік орталық
9.	Оқыту әдістері мен бақылау түрлері				
9.1	Тәжірибелік жұмыс	Ситуациялық есептерді шешу. Ауызша сауалнама.Case study. Клиникалық жағдайды талқылау (Cbd – Casebased Discussion).			
9.2	РОӨЖ	360о-сауалнама. Портфолио. Тәжірибелік дағдыларды бағалау			
9.3	РӨЖ	Ғылыми мақалаларға шолу-ЖУРНАЛ КЛУБЫ (JC - Journal club).			
9.4	Аралық бақылау	Науқасты тексеру (тәжірибелік дағдыларды бағалау)			
10	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
1	Клиникалық диагноз қоя білу, жоғары мамандандырылған дәрігерлік көмекті дәлелденген тәжірибе жүйесінде бағалау және емдеу жоспарын құру	Клиникалық диагнозды дұрыс тұжырымдай алады, бірақ пациенттерге медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде емдеу жоспарын тағайындай алмайды.	Клиникалық диагнозды дұрыс тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады, емдеудің тиімділігін бағалау және науқасқа тағайындалған емдеуді негіздеу қиынға соғады.	Клиникалық диагнозды дұрыс тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады, бірақ пациенттерге медициналық көмек көрсетудің неғұрлым күрделі жағдайларында оның тиімділігін дұрыс бағаламайды.	Клиникалық диагнозды дұрыс тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және пациенттерге медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалай алады.
2	Пациенттермен, олардың отбасыларымен және тұрғындармен тиімді қарым-қатынас жасай алады, әлеуметтік-	Пациенттермен, олардың отбасыларымен және жұртшылықпен тиімді қарым-қатынас жасай алмайды, науқастың ауруына қатысты толық емес ақпарат береді; Науқасқа, оның туыстарына	Пациенттермен, олардың отбасыларымен және жұртшылықпен қарым-қатынас жасай алады, жағдайларға байланысты науқастар мен олардың туыстарына ішкі	Әлеуметтік-экономикалық және мәдени дәстүрлерді ескере отырып, пациенттермен, олардың отбасыларымен және жұртшылықпен тиімді қарым-қатынас жасай алады,	Әлеуметтік-экономикалық және мәдени дәстүрлерді ескере отырып, пациенттермен, олардың отбасыларымен және жұртшылықпен тиімді қарым-қатынас жасай алады, науқастар мен олардың туыстарына ішкі

	экономикалық және мәдени дәстүрлерді назарға ала отырып, науқастарға және олардың туыстарына ішкі ағзалардың ауруларына қатысты ақпарат береді; Пациентпен, оның туыстарымен, әріптестерімен және басқа медицина қызметкерлерімен барынша сенімді қарым-қатынас орнатады.	әріптестеріне және басқа да медицина қызметкерлеріне қатысты әлсіз қарым-қатынас қабілеттері.	ағзалардың ауруларына қатысты толық емес ақпарат береді; Науқаспен сенімді қарым-қатынас орнатады, бірақ айналасындағы барлық қатысушылармен емес.	науқастар мен олардың туыстарына ішкі ағзалардың ауруларына қатысты ақпарат береді; Науқаспен, туыстарымен және кейде әріптестерімен сенімді қарым-қатынас орнатуда қиындықтар бар.	ағзалардың ауруларына қатысты ақпарат береді; Пациентпен, оның туыстарымен, әріптестерімен және басқа да медицина қызметкерлерімен барынша сенімді қарым-қатынас орнатады.
3	Шешім қабылдауға қабілетті және білікті медициналық көмек көрсету нәтижелері үшін жауапты бола алады.	Өз бетінше шешім қабылдауға және білікті медициналық көмек көрсету нәтижелері үшін жауапты бола алмайды	Шешім қабылдауға сенімділік жоқ, білікті медициналық көмек көрсету нәтижелері үшін өз бетінше жауап бере алмайды	Шешім қабылдауға және білікті медициналық көмек көрсету нәтижелері үшін жауап беруге қабілетті, бірақ сенімсіз	Шешім қабылдауға және білікті медициналық көмек көрсету нәтижелері үшін жауап беруге қабілетті
4	Күрделіліктің базалық санатындағы шұғыл және жедел білікті	Бөгде адамның көмегіңсіз негізгі күрделілік санатындағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсете алмайды.	Клиникалық тәлімгердің көмегімен күрделіліктің базалық санатына шұғыл және жедел білікті	Клиникалық тәлімгердің қадағалауымен күрделілігі базалық санаттағы шұғыл және жедел білікті	Бөгде адамның көмегіңсіз негізгі күрделілік санатындағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсетуге

	медициналық көмек көрсетуге қабілетті.		медициналық көмек көрсетуге қабілетті.	медициналық көмек көрсетуге қабілетті.	қабілетті.
5	Зерттеудің маңызды сұрақтарын талдай білу, медициналық әдебиеттерді критикалық бағалау, күнделікті жұмыста халықаралық базаларды қолдана білу, зерттеу топтарына қатысу	Зерттеудің маңызды сұрақтарын талдауға, медициналық әдебиеттерді критикалық бағалауға, күнделікті жұмыста халықаралық базаларды қолдануға, зерттеу топтарына белсенді қатысуға қабілетсіз	Зерттеудің маңызды сұрақтарын талдай алмайды, медициналық әдебиеттерді критикалық бағалай білмейді, күнделікті жұмыста халықаралық базаларды қолдана біледі, зерттеу топтарына қатысуға қабілетті	Зерттеудің маңызды сұрақтарын талдай алмайды, медициналық әдебиеттерді критикалық бағалай білмеді, күнделікті жұмыста халықаралық базаларды қолдана біледі, зерттеу топтарына белсенді қатысуға қабілетті	Зерттеудің маңызды сұрақтарын талдай біледі, медициналық әдебиеттерді критикалық бағалайды, күнделікті жұмыста халықаралық базаларды қолдана біледі, зерттеу топтарына белсенді қатысады.
6	Басқада маманданған дәрігерлермен өздігінше тәжірибе алмасу, дискуссия, конференцияларға, және өздіксіз даму жүйелеріне белсенді қатысу.	Кәсіби команданың басқа мүшелерін өз бетінше оқытуға және оқытуға, ішкі ағзалар патологиясы саласындағы пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетсіз.	Кәсіби команданың басқа мүшелерімен бірге оқуға, ішкі ағзалардың патологиясы саласындағы пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне қатысуға қабілетті.	Кәсіби команданың басқа мүшелерімен бірге оқуға, ішкі ағзалар патологиясы саласындағы пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.	Өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, ішкі ағзалар патологиясы саласындағы пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.
10.2	Оқу әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері				
	Бақылау нысаны	Бағалар	Бағалау критерийлері		
	Тексеру тізімдері:	Өте жақсы баға: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жиналған анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді; Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық дұрыс және нәтижелі жүргізіледі;		

Маманның практикалық дағдыларын бағалау критерийлері жеке дағдылар:		Алдын ала диагноз қою: дұрыс қойылған, негіздемесі келтірілген; Ауруды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толық және адекватты; Науқасты тексеру нәтижелерін қарау (түсіндіру): толық және дұрыс; Дифференциалды диагноз: толық; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: толық, негізделген; адекватты емді таңдау; Белгіленген емнің әсер ету механизмін түсіну: толық; Болжамды анықтау және алдын алу: адекватты, толық.
	Рейтингтерге жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жинақталған, бірақ негізгі белгілердің сипаты мен олардың пайда болуының мүмкін себептерін жеткілікті түрде нақтыламай; Физикалық сараптама: жүйелі, бірақ шамалы техникалық қателіктер; Алдын ала диагноз қою: дұрыс қойылған, бірақ негіздемесі жоқ; Ауруды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: адекватты, бірақ аздаған кемшіліктері бар; Науқасты қарау нәтижелерін қарау (түсіндіру): болмашы қателіктермен дұрыстау; Дифференциалды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: негізгі аурудың диагностикасы аяқталды, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмейді; Емдеу әдісін таңдау: дұрыс, бірақ толық емес немесе полифармация; Белгіленген емнің әсер ету механизмін түсіну: маңызды емес бөлшектердегі қателер; Болжамның анықтамасы және алдын алу: адекватты, бірақ толық емес.
	Рейтингтерге қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%)	Анамнез жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реттілігі туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркей отырып жиналады; Физикалық тексеру: толық техникалық ақау; Алдын ала диагноз қою: жетекші синдром анықталды, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ;

	D (1,0; 50-54%)	Ауруды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толығымен адекватты емес; Науқасты тексеру нәтижелерін тексеру (түсіндіру): елеулі қателермен ішінара дұрыс; Дифференциалды диагноз: Толық емес; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз жеткілікті түрде дәлелденбеген, асқынулар немесе қатар жүретін аурулар анықталған жоқ; Емдеу әдісін таңдау: негізгі және қосалқы ауруларды емдеу толық емес; Белгіленген емнің әсер ету механизмін түсіну: Жартылай; Болжам және алдын алу анықтамасы: жеткіліксіз адекватты және толық емес.
	Рейтингтерге қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Анамнезді жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес мәліметтер ретсіз жиналады; Физикалық тексеру: қол дағдылары жоқ; Алдын ала диагноз қою: қате жіберілді; Ауруды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: қарсы көрсетілмдер тағайындалады; Науқасты тексеру нәтижелерін қарау (түсіндіру): көп жағдайда дұрыс емес; Дифференциалды диагноз: өнімді; орытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз хаотикалық негізделеді, нанымдылығы аз; Емдеу әдісін таңдау: Кері әсер ететін препараттар тағайындалды; Белгіленген емнің әсер ету механизмін түсіну: Дұрыс түсіндіре алмайды; Болжамды анықтау және алдын алу: анықтау мүмкін болмады.
Чек парак: тәлімгердің «360° бағалау»	Өте жақсы баға: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Дайындық: Үнемі өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді сәйкес сілтемелермен бекітеді, қысқаша конспект жазады; Жауапкершілік: Өз бетімен оқуға жауапкершілік алады: мысалы, өз оқу бағдарламасын басқарады, жақсартуға белсенді түрде ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни тұрғыдан бағалайды; Қатысу: Оқыту топтарына белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады,

		тапсырмаларды мұқият орындайды; Топтық дағдылар: бастаманы қолға алу, басқаларға құрмет пен адалдық таныту, түсініспеушілік пен жанжалдарды шешуге көмектесу сияқты тиімді топтық дағдыларды көрсетеді; Қарым-қатынас: Құрбыларымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, вербалды емес және эмоционалды белгілерге бейім, белсенді тыңдау; Кәсібилік: Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, тамаша қатысу, сенімділік, кері байланысты тыңдау және одан сабақ алу; Рефлексия: Өзіндік рефлексия жоғары: мысалы, басқаларға қорғанбай немесе сергек болмай, өз білімінің немесе қабілетінің шектеулілігін мойындау; Сыни тұрғыдан ойлау: Жоғары дамыған сыни тұрғыдан ойлау: гипотеза құру, білімді практикада қолдану, ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау, дауыстап қорытынды жасау, ойлау процестерін түсіндіру сияқты негізгі тапсырмаларды орындау дағдыларын көрсетеді; Оқыту: Тиімді оқыту дағдылары: қалыптасқан жағдайға қатысты проблемалық мәселелер туралы есепті және сәйкес құрылымды түрде көрсетеді. Басқалардың есте сақтауына көмектесу үшін жазбаларды пайдаланады немесе материалды қорытындылайды; Практикалық дағдылар: өнімділікті арттырады, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті.
	Рейтингтерге қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Дайындық: Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысының болмауы, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз зерттеп, зерделеу, топтың біліміне елеусіз үлес қосу, материалды жинақтамайды; Жауапкершілік: Өзінің оқуына жауапкершілікпен қарамайды: мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқалармен байланыста, қателерді жасырады, ресурстарды сирек талдайды; Қатысу: Топтық оқу процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді қатыспайды, тапсырмаларды мұқият қабылдайды; Топтық дағдылар: орынсыз араласу сияқты тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, нашар талқылау дағдыларын көрсетеді, сөздерді үзеді, жалтарады немесе үстемдік немесе төзімсіздік арқылы басқаларды елемейді; Қарым-қатынас: құрдастарымен қарым-қатынас қиын: мысалы, нашар тыңдау дағдылары,

			вербалды емес немесе эмоционалды белгілерге назар аударуға қабілетсіз немесе бейімділік; Кәсібилік: Кәсіби мінез-құлықтың жоқтығы: мысалы, себепсіз әрекет ету, сенімсіздік, кері байланысты қабылдаудың қиындығы; Сыни тұрғыдан ойлау: Сыни тұрғыдан ойлауда кемшіліктер: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиналады. Әдетте, гипотеза ұсынбайды, алған білімін тәжірибеде қолданбайды немесе олардың жоқтығынан, не зейінсіздігінен (индукцияның жоқтығынан) ақпаратты сыни тұрғыдан бағалай алмайды; Оқыту: Тиімсіз оқыту дағдылары: проблемалық мәселелер бойынша, қарастырылатын жағдайға қарамастан және еркін құрылымды стильде көрсетудің нашар деңгейі. Жазбаларды тиімсіз пайдалану, конспект дайындамайды, материалды қорытындылай алмайды, басқаларға материалды түсіндіре алмайды; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
	Чек парак: Бөлім меңг «360° бағалау»	Өте жақсы баға: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сенімділік: Жауапты, көмектесуге ұмтылады; Нұсқауларға жауап беру: Дұрыс әрекет етеді, жүйелі түрде жақсарады, қателерден сабақ алады; Оқыту: Білімі мен дүниетанымы жақсы, көп білімге ұмтылады; Науқасқа қатынасы: Сенімді және тартымды; Әріптестермен қарым-қатынас жасау: өзара сыйластық пен құрмет сезімін қалыптастырады; Мейірбике персоналына қатынасы: Өзара сыйластық пен ізеттілік реңін белгілейді; Стресс жағдайында әрекеттер: Толық өзін-өзі бақылау, конструктивті шешімдер; Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Картаны жүргізу: Сауатты, дәл, уақтылы; Практикалық дағдылар: өнімділікті арттырады, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті.
		Рейтингтерге қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді:	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқауларға жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ;

		FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тренинг: Тілек жоқ, білім жоқ; Науқаспен қарым-қатынасы: Жеке байланыс жоқ; Әріптестеріне қатынасы: Сенімсіз; Медициналық қызметкерлерге қатынасы: Сенімсіз, дөрекі; Стресс кезіндегі әрекеттер: адекватты емес, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе спойлер; Картаны жүргізу: Абайсыз, қате, дұрыс емес уақытта; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Чек парак: резиденттің «360» бағалауы:	Өте жақсы баға: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сенімділік: Жауапты, көмектесуге ұмтылады; Нұсқауларға жауап беру: Дұрыс әрекет етеді, жүйелі түрде жақсарады, қателерден сабақ алады; Оқыту: Білімі мен дүниетанымы жақсы, көп білімге ұмтылады; Науқасқа қатынасы: Сенімді және тартымды; Әріптестермен қарым-қатынас жасау: өзара сыйластық пен құрмет сезімін қалыптастырады; Мейірбике персоналына қатынасы: Өзара сыйластық пен ізеттілік реңін белгілейді; Стресс жағдайында әрекеттер: Толық өзін-өзі бақылау, конструктивті шешімдер; Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Картаны жүргізу: Сауатты, дәл, уақтылы; Практикалық дағдылар: өнімділікті арттырады, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті.
		Рейтингтерге қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқауларға жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ; Тренинг: Тілек жоқ, білім жоқ; Науқаспен қарым-қатынасы: Жеке байланыс жоқ; Әріптестеріне қатынасы: Сенімсіз; Медициналық қызметкерлерге қатынасы: Сенімсіз, дөрекі;

		Стресс кезіндегі әрекеттер: адекватты емес, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе спойлер; Картаны жүргізу: Абайсыз, қате, дұрыс емес уақытта; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
Чек парак: Кезекті дәрігердің «360° бағалау»:	Өте жақсы баға: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сенімділік: Жауапты, көмектесуге ұмтылады; Нұсқауларға жауап беру: Дұрыс әрекет етеді, жүйелі түрде жақсарады, қателерден сабақ алады; Оқыту: Білімі мен дүниетанымы жақсы, көп білімге ұмтылады; Науқасқа қатынасы: Сенімді және тартымды; Әріптестермен қарым-қатынас жасау: өзара сыйластық пен құрмет сезімін қалыптастырады; Мейірбике персоналына қатынасы: Өзара сыйластық пен ізеттілік реңін белгілейді; Стресс жағдайында әрекеттер: Толық өзін-өзі бақылау, конструктивті шешімдер; Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Картаны жүргізу: Сауатты, дәл, уақтылы; Практикалық дағдылар: өнімділікті арттырады, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті.
	Рейтингтерге қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқауларға жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ; Тренинг: Тілек жоқ, білім жоқ; Науқаспен қарым-қатынасы: Жеке байланыс жоқ; Әріптестеріне қатынасы: Сенімсіз; Медициналық қызметкерлерге қатынасы: Сенімсіз, дөрекі; Стресс кезіндегі әрекеттер: адекватты емес, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе спойлер; Картаны жүргізу: Абайсыз, қате, дұрыс емес уақытта; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас

			тартады
	Чек парақ: Тестілеу:	Өте жақсы баға: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар.
		Рейтингтерге жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	70-89% дұрыс жауаптар
		Рейтингтерге қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	50-69% дұрыс жауаптар
		Рейтингтерге қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	49% аз дұрыс жауаптар
	Бақылау парақтары резиденттердің өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (СӨЖ). Ғылыми мақалаларды	Өте жақсы баға: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Медицина саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді: Білім жүйелі және медицина саласындағы зерттеулерді түсінуді толық көрсетеді; Ғылыми көзқарастарға негізделген біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады: Шешім дұрыс; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: негіздеме толық көлемде келтірілген; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: Оларды өз мүмкіндіктеріне қарай пайдаланады; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: Толық, адекватты;

	талдау:		Зерттеу жұмыстарын жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады: Қатысады және әңгімелейді, аудиторияны жаулап алады, оларды сендіреді; Медициналық зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: Зерттеулер жүргізеді, зерттеулерді қорытындылайды, жариялайды.
		Рейтингтерге жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Медицина саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді: Зерттеу сипатының толық бейнесін бермейтін фактілерді тіркей отырып білу; Ғылыми көзқарастарға негізделген біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады: Шешім дұрыс; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: ішінара себептер; Өзіндік рефлексия дағдыларын көрсетеді: Ішінара қолданады; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: адекватты, бірақ болмашы қателермен; Ғылыми нәтижелер бойынша зерттеулер жүргізе алады және жұмыс істей алады: Маңызды емес баяндамалар мен баяндамалар; Медициналық зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: Зерттеулер, ішінара қорытындылар, толық емес талдаулар жүргізеді.
		Рейтингтерге қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді: өзекті емес фактілерді нақтылау; Ғылыми көзқарастарға сүйене отырып, өз біліктілігі шеңберіндегі мәселелерді шеше алады: Шешімдерді қиындықпен қабылдайды, оларды негіздей алмайды; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады: Дәл емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: диагноз егжей-тегжейлі емес, сенім аз; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік

			алдында сөйлеуді қолданады: Сирек қатысады, ынтасыз. Зерттеу жұмыстарын жүргізіп, ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады: Зерттеу жүргізеді, бірақ оны жүйелейді; Медициналық зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: маңызды емес фактілерді нақтылаумен.
		Рейтингтерге қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Медициналық зерттеулер бойынша білімі мен түсінігін көрсетеді: Көрсетпейді; Ғылыми тәсілдерге негізделген біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады: Есептерді шеше алмайды; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады: Қолданбайды; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: Көрсетпейді; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: Қатыспайды; Зерттеу жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады: Зерттеу жүргізбейді; Медициналық зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: көрсетпейді.
	Ағымдағы бақылауды бағалау парақтары (АБП): Ауызша жауап.	Өте жақсы баға: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Тұрғын жауап беру кезінде қателіктер мен дәлсіздіктерге жол берген жоқ. Соңғы жылдардағы монографиялар мен оқу құралдарын пайдалана отырып, интернеттен алынған зерттелетін пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және тенденцияларға тоқталып, оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады. Жетекшімен бірге ол медициналық раундтарға, консультацияларға, ауру тарихын қарауға және науқастарға көмек көрсетуге белсенді қатысты.
		Рейтингтерге жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Жауап беру барысында тұрғын жауап беруде өрескел қателіктер жібермей, принципсіз қателіктер жіберіп, оқулық арқылы бағдарламалық материалды жүйелеуге қол жеткізді. Медициналық раундтарға, консультацияларға, ауру тарихын қарауға және жаңа науқастарға көмек көрсетуге жетекшімен аз қатысты.

		C+ (2,33; 70-74%)	
		Рейтингтерге қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Жауап беру кезінде резидент дәлсіздіктер мен принципсіз қателіктер жіберіп, тек белгілі оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Медициналық раундтарға, консультацияларға, ауру тарихын қарауға және науқастарға көмек көрсетуге жетекшімен сирек қатысады.
		Рейтингтерге қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді және сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттерді оқымады; пәннің ғылыми терминологиясын қолдануды білмей, өрескел стильдік және логикалық қателермен жауап берді. Медициналық раундтарға, консультацияларға, ауру тарихын қарауға және науқастарға көмек көрсетуге жетекшімен бірге қатыспаған.
	Чек парақ: Аралық бақылау Тест:	Өте жақсы баға: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Сабақтың тақырыбын бастауыш және қосымша ақпарат көздерінен жан-жақты білу. Сабақтың тақырыбын стильдік сауатты баяндау. Бірлік формасын сақтау, кезекшілікке белсенді қатысу, баяндамамен конференциялар өткізу. • Тест тапсырмасының 13-15 дұрыс жауабы бар. • Жағдаяттық есептерге толық және жан-жақты жауап беру. Пациенттерді қадағалауға, бөлім жұмысына белсенді қатысу Науқас туралы дұрыс есеп беру.
		Рейтингтерге жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	• Сабақтың тақырыбын жақсы білу. Кезекшілік міндеттерге, конференцияларға қатысу. Тест тапсырмаларының 10-12 дұрыс жауабы бар. • Ситуациялық мәселелердің диагностика мен емдеу тактикасына толық жауабы жоқ. • Науқасты жақсы қадағалау, бөлім жұмысына қатысу, науқас туралы дұрыс есеп беру.
		Рейтингтерге қанағаттанарлық сәйкес келеді:	Тақырыпты толық білмеу, қызметтік міндеттері мен конференцияларға белсенді қатыспау. • Тест тапсырмаларының 8-9 дұрыс жауабы бар.

		C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	• Ситуациялық тапсырмалар үшін диагностика мен емдеу тактикасының толық қамтылмауы. • Бақылау кезінде, науқас туралы толық есеп бермеу, емдеу режимінің толық болмауы.
		Рейтингтерге қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сабақтың тақырыбын нашар білу. Раундтар мен конференцияларға сирек қатысу. Тест тапсырмаларының 0-7 дұрыс жауабы бар. • Жағдаяттық есептерге дұрыс жауап бермеу. Дұрыс емес диагноз және емдеу тактикасы. Науқасқа нашар күтім. Профессор мен кафедра меңгерушісінің турларға жиі келмеуі.
	Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған чек парағы:	Өте жақсы баға: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Рейтингтерге жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципсіз қателіктер жібереді.
		Рейтингтерге қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Презентация өз бетінше, уақытында, көлемі 20 слайдтан кем емес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды. Слайдтардың мағынасы жоқ. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
		Рейтингтерге қанағаттанарлықсыз сәйкес	Презентация уақытында ұсынылмады, көлемі 20 слайдтан аз. 5-тен аз әдеби дереккөз пайдаланылды. Слайдтардың мағынасы жоқ. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру

		келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалын түсінбейді.
	Портфолионы бағалауға арналған чек парағы:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Бұл деңгейдегі портфолиолар негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жан-жақтылығымен сипатталады. Мұндай портфолионың мазмұны білім алушының үлкен күш-жігер жұмсағанын және айқын алға жылжуын айғақтайды. Осы деңгейдегі портфолионың мазмұны мен дизайнында өзіндік ерекшелік пен тапқырлық айқын көрінеді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Бұл деңгейдегі Портфолио білім алушының берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғы деңгейден айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі жеткіліксіз болуы мүмкін және дизайндағы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Осы деңгейдегі портфолиода негізгі назар бағдарламалық білім мен дағдылардың қалыптасу деңгейін бағалауға болатын міндетті санатқа аударылады. Зерттеушілік, шығармашылық ойлаудың, қолданбалы дағдылардың, мағыналы қарым-қатынас қабілетінің (ауызша да, жазбаша да), әлеуметтік бастамашылықтың және кәсіпкерліктің даму деңгейін көрсететін дәлелдер жоқ.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушының жетістіктері туралы жалпы түсінік қалыптастыру қиын Портфолио. Әдетте, ол әр түрлі санаттағы эскиздік ақпаратты ұсынады. Мұндай портфолио бойынша оқытудағы прогресті және негізгі жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді көрсететін қасиеттердің қалыптасу деңгейін анықтау мүмкін емес.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Ұпайлардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұн	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы

B	3,0	80-84	Қанағаттанарлық
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11 Оқу ресурстары

Электронные ресурсы

1. Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»;
2. Закон Республики Казахстан «Об обязательном социальном страховании»;
3. Закон Республики Казахстан «О специальных социальных услугах»;
4. Закон Республики Казахстан «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан»
5. Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»;
6. Указ Президента Республики Казахстан от 29 ноября 2010 года № 1113 «Об утверждении Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан «Саламатты Қазақстан» на 2011 – 2015 годы».
7. Постановление Правительства Республики Казахстан от 29 марта 2012 года № 366 «Об утверждении Программы развития онкологической помощи в Республике Казахстан на 2012 – 2016 годы».
8. Стратегические планы Министерства здравоохранения и социального развития и др.

9. Указ Президента Республики Казахстан «Об утверждении Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан «СаламаттыҚазақстан» на 2016 – 2020 годы», июнь 2015 года, внесение проекта Указа в Администрацию Президента Республики Казахстан.

10. <http://www.ehkaz.kz>

11. <http://www.rcrz.kz/index.php/ru/>

Қосымша

12. ТРУДОВОЙ КОДЕКС РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2019 г.).

13. [Кодекс](#) Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»;

14. [Закон](#) Республики Казахстан «Об обязательном социальном страховании»;

15. [Указ](#) Президента Республики Казахстан «Об утверждении Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан «СаламаттыҚазақстан» на 2016 – 2020 годы», июнь 2015 года, внесение проекта Указа в Администрацию Президента Республики Казахстан.

16. <http://www.ehkaz.kz>

Журналы (электронные журналы)

Әдебиет негізгі:

1. Основные направления развития первичной медико-санитарной помощи в РК на 2018-2022 гг. Приложение к приказу министра здравоохранения РК № 461 от 27 июля 2018 г.
2. Концепция модернизации первичной медико-санитарной помощи РК до 2030 года от 1 марта 2015 года.

Қосымша әдебиеттер:

- Исина, З. Б. Амбулаторлы - емханалық жағдайдағы ішкі ағза ауруларының медициналық - әлеуметтік сараптама қызметі оқу-әдістемелік құрал - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2015. - 148 с.
1. Григорьев, К. И. Педиатрия справочник практического врача / К. И. Григорьев. - 3-е изд. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 816 с.

3. Всемирная организация здравоохранения, Европейское региональное бюро, UN City, Marmorvej 51. DK-2100 Copenhagen Ø, Denmark / «Заболевания, поддающиеся амбулаторному лечению, в Республике Казахстан», Программа «Предоставление услуг здравоохранения», отдел систем здравоохранения и охраны общественного здоровья

Емханалық педиатрия: оқулық / қаз. тіліне ауд. Т. С. Шонтасова; жауапты ред. М. Ж. Еспенбетова ; А. С. Калмыкованың редакциялығымен. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет.

1. Емханалық педиатрия оқулық / қаз. тіліне ауд. Т. С. Шонтасова; жауапты ред. М. Ж. Еспенбетова ; А. С. Калмыкованың редакциялығымен. - 2-бас., қайта өңд. және толықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет.
 2. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / под ред. А. С. Калмыковой ; - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 896 с
 3. Хабижанов, Б. Х. Педиатрия. 2 томдық. Т. 1 : оқулық / Б. Х. Хабижанов, - Алматы : Б. ж., 2012. - 594 бет.
 4. Руководство участкового педиатра: руководство. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с
 5. Ормантаев, К. С. Емханалық балалар хирургиясы: оқулық. - Түркістан : Тұран, 2011.
 6. Поликлиническая педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011.
- Дадамбаев Е. Т. Амбулаторлық-емханалық педиатрия: оқулық.- Алматы, 2010.
7. Гигиена труда: учебник+CD/под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова – М., 2008 - 592 с.
 8. Косарев В.В., Бабанов С.А., Профессиональные болезни: учебник+ CD – М. 2010 - 386 с.
 9. Гигиена труда: атлас+ CD электронное издание/под ред. В.Ф. Кириллова, А.И. Миронова. – М. 2010.

2. Григорьев, К. И. Педиатрия справочник практического врача - М. : Медпресс-информ, 2014. - 816 с.повтор
3. Рахимова, К. В. . Организация диспансерного наблюдения за детьми в амбулаторных условиях: руководство.-Алматы: Эверо, 2012
4. Суворова Г. Актуальные проблемы в геронтологии: сообщ. конф. – 1996. - №7.– С. 37-38.
5. Альперович В.Д. Геронтология. Старость. Социокультурный портрет: учеб. пособие. – М.: Приор: эксперт. бюро, 1998. – 270 с.
6. Амосов Н.М. Эксперимент по преодолению старости. – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2003. – 130 с.
7. Киселев С.Г. Медицинские и социальные вопросы в геронтологии: сборник статей и тезисов докладов 2-го Международного семинара по вопросам пожилых «Самарские лекции». – Ч1. – Самара, 1997. – С. 27-29.

10. Дружилов С.А. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ ТРУДЯЩИХСЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ // Успехи современного естествознания. – 2013. – № 6. – С. 34-37;

11. Клиническая гериатрия: руководство по геронтологии и гериатрии / под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003. – 523 с.

12. Руководство по медико-социальной работе в геронтологии / П.И. Сидоров, Р.В. Банникова, А.Л. Санников, А.М. Вязьмин и др. / под ред. Р.В. Банниковой. – Архангельск, 2000. – 290 с.

13. Котельников Г.П., Яковлев О.Г., Захарова Н.О. Геронтология и гериатрия: учебник. – Самара: Самарский Дом печати, 1997. – 800 с.

14. Медведева Г.П. Введение в социальную геронтологию / Академия педагогических и социальных наук; Московский психолого-социальный институт. – М., 2000. – 95 с.

8. Білім мен құзыретті бағалау критерийлері мен ережелері: 1, 2, 3 қосымшаларды қараңыз.

12. Пән саясаты

Резиденттерге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұл шаралары, ынталандыру шаралары және т. б.

Шымкент қаласының бас санитарлық дәрігерінің нұсқамаларын сақтау

Сан-эпид стационар режимін сақтау

Санитариялық кітапшалар болған кезде тәжірибелік сабақтарға жіберу;

Медициналық киім нысанын қатаң сақтау (халаттар, маскалар, қалпақтар, ауыстырылатын аяқ киім);

Стационарда жеке гигиена және қауіпсіздік техникасы ережелерін міндетті түрде сақтау;

Ұжымда бағыну ережелерін және пациенттермен және олардың туыстарымен жұмыста коммуникативтік дағдыларды сақтау;

Бөлімшедегі кезекшілік - аптасына 1 рет;

Ішкі тәртіп ережелерін сақтау: науқастарға, аурухана қызметкерлеріне және кафедра қызметкерлеріне өзара құрмет;

Тыйым салынады:

➤ мекемелер аумағында темекі шегу;

- жұмыс орнында арнайы киім жүру;
- қысқа медициналық халаттар, ұзын юбкалар, көйлектер, хиджаб, джинсы кию
- арнайы киіммен . стационардан тыс шығу;
- қатты сөйлесу, ауруханада шу шығару, науқастар үшін дәретхананы пайдалану
- палаталарда, дәліздерде, зертханаларда тамақ қабылдау;

13. Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

13.1 4-тармақ резиденттің ар-намыс кодексі

13.2 БАҒАЛАУ САЯСАТЫ:

Пән бойынша баға қою саясаты

Саясаттар мен процедуралар: оқу процесі кезінде резидентке бөлімнің жалпы талаптары, жұмыс бөлімдерін орындамағаны үшін айыппұлдар және т.б.

Мысалы:

1. практикалық сабаққа денсаулығы туралы анықтама болмаған жағдайда;
2. медициналық форманы (халаттар, маскалар, қалпақ, қосымша аяқ киім) қатаң сақтау;
3. ауруханада жеке бас гигиенасы мен қауіпсіздік техникасын қатаң сақтау;
4. қабылдау бөліміндегі кезекшілік;
5. ішкі тәртіп ережелерін қатаң сақтау, науқастармен, дәрігерлермен, бөлім қызметкерлерімен жылы қарым-қатынаста болу.

Айыппұлдар: Себепсіз 3 сабақты босатқан студентке резидентураға хаттама беріледі.

Босатылған сабақтар ауруханадағы кезекшілікпен, әдебиеттерге шолу және рефератпен өтеледі.

Қорытынды бақылау: емтихан 2 кезеңде жүзеге асырылады: тестілеу/әңгімелесу және тәжірибелік әдістерді бағалау.

Емтиханға пән бағдарламасын толық меңгерген және шекті рейтингке қол жеткізген студенттер жіберіледі.

Өту рейтингін есептеу:

Студенттердің білімі баллдық-рейтингтік әріптік жүйе арқылы бағаланады, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% қорытынды бақылау.

Пәннің қорытынды бағасы ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылау бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға (100%) = Қабылдау рейтингі (60%) + Қорытынды бақылау (40%).

Төзімділік рейтингі (60%) = Бақылау кезеңінің орташа баллы (20%) + Ағымдағы бақылаудың орташа баллы (40%).

Бақылау кезеңінің орташа ұпайы = Бақылау кезеңін бақылау 1 + Бақылау кезеңін бақылау 2/2

Ағымдағы бақылаудың орташа рейтингі = SRO бойынша орташа рейтингті ескере отырып, ағымдағы рейтингтердің орташа арифметикалық сомасы.

Қорытынды балл (100%) = $RK_{sr} \times 0,2 + TK_{sr} \times 0,4 + IR \times 0,4$

РКСр – межелік бақылаулардың орташа бағасы; ТКСр – ағымдағы бақылаудың орташа бағасы;

ИС – қорытынды бақылауды бағалау.

Оқу бағдарламасын аяқтаған және жеке оқу жоспарын аяқтаған мұғалім Қорытынды аттестацияға жіберіледі. Қорытынды бағалаудың мақсаты – резидентура бағдарламасын аяқтаған кезде қол жеткізілген оқу нәтижелері мен құзыреттіліктерді бағалау.

Қорытынды аттестаттау оқудың соңғы нәтижелеріне сәйкес жүргізіледі және екі кезеңді қамтиды:

1) білімді бағалау (компьютерлік тестілеу);

2) дағдыларды бағалау.

Қорытынды аттестацияның мақсаты – резидентураның білім беру бағдарламасын аяқтаған кезде бітірушілердің кәсіби дайындығын бағалау. Бағдарлама бойынша білім мен дағдыларды бағалаудың оң нәтижелерін алған жағдайда резидентке резидентураны бітіргені туралы анықтама беріледі. Сондай-ақ, бұл деректер маман сертификатын беруге негіз болып табылады.

Қорытынды бағаға шағымдану ережелері: Оқытушы емтиханда немесе тесттік бақылауда алған бағаларына көңілі толмаса;

Мұғалім мен студент арасында кейбір мәселелер бойынша (тест және билеттер) келіспеушілік болса;

Емтихан жұмыстары немесе тест сұрақтары қате немесе қате жазылса және тақырыпқа сәйкес келмесе.

Қорытынды бақылау нәтижесімен келіспеген білім алушы емтихан нәтижелері шығарылғаннан кейін келесі жұмыс күні сағат 13:00-ден кешіктірмей апелляцияға береді. Апелляциялық комиссия өтінішті бір күн ішінде қарап шығып, бағалауды қайта қарау немесе бастапқы алынған бағаны сақтау туралы тиісті шешім қабылдауы керек.

Апелляциялық комиссияның шешімі резиденттің жұмысын қайта қарау негізінде қабылданады.

Апелляциялық комиссияның шешімі резиденттің өтінішінде көрсетіледі, оның негізінде емтихан парағы жасалады.

Апелляциялық комиссияның шешімі емтихан актісімен бірге жазбаша түрде тіркеуші органға жіберіледі.



«Отбасылық медицина» кафедрасы

«Отбасылық медицина» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

044-69/23()

88 беттің 90 беті

14.	Бекіту және қайта қарау			
	Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 11	Кафедра менгерушісі ТАЖ	Қолы
	25.06.2023		м.ғ.к., қауым профессор Қауызбай Ж.Ә.	
	ББК мақұлдаған күні	Хаттама № 11	ББК төрағасының Т. А. Ә.	Қолы
	26.06.2023		м.ғ.к., қауым профессор Қауызбай Ж.Ә.	
	Қайта қарау күні	Хаттама № —	Кафедра менгерушісі ТАЖ	Қолы
			м.ғ.к., қауым профессор Қауызбай Ж.Ә.	
	ББК да қайта қарау күні	Хаттама № —	ББК төрағасының Т. А. Ә.	Қолы
			м.ғ.к., қауым профессор Қауызбай Ж.Ә.	